

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА**  
**РЕПУБЛИКА СРПСКА**  
**ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗДРАВСТВА ДОБОЈ**



**ИНТЕРНА ЕВАЛУАЦИЈА СТАЊА ЗА 2020. И 2021.**  
**ГОДИНУ**

ДИРЕКТОР

Доц. др Никола Николић

Добој, март 2022. године

# Садржај

<b>1. УВОД.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Историја и организација Високе школе .....</b>	<b>1</b>
1.1.1.Историја Високе школе.....	1
1.1.2.Организација Високе школе .....	1
<b>1.2. Достицање циљева из Болоњског процеса.....</b>	<b>3</b>
1.2.1.Први циклус образовања.....	3
1.2.2.Додатак дипломи .....	3
1.2.3.ЕЦТС.....	4
1.2.4.Мобилност студената и наставника.....	4
1.2.5.Исходи учења и провођења квалификационог оквира .....	5
1.2.6.Учешће студената у одлучивању .....	7
<b>1.3. Наставни процес, методе едукације .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4. Научноистраживачки и умјетнички рад .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5. Међународна сарадња .....</b>	<b>9</b>
<b>1.6. Везе са окружењем, здравством и друштвеним партнерима .....</b>	<b>10</b>
<b>1.7. Финансирање Високе школе.....</b>	<b>11</b>
<b>1.8. Статистички подаци .....</b>	<b>12</b>
<b>2. ПРОВОЂЕЊЕ САМОВРЕДНОВАЊА И ОЦЈЕНЕ КВАЛИТЕТА ..</b>	<b>13</b>
2.1. Комисија за самовредновање и оцјену квалитета Високе медицинске школе здравства Добој .....	13
2.2. Поступак самоевалуације .....	13
<b>3. КРИТЕРИЈИ .....</b>	<b>15</b>
3.1. Развој и стратегија Високе школе.....	15
3.2. Систем унутрашњег обезбјеђења квалитета.....	19
3.3. Процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма.....	23
3.4. Процедуре за оцјењивање студената .....	29
3.5. Квалитет наставног особља.....	32
3.6. Квалитет ресурса .....	37

<b>3.7. Информациони систем .....</b>	<b>42</b>
<b>3.8. Презентација информација за јавност .....</b>	<b>44</b>
<b>3.9. Сарадња са другим високошколским установама .....</b>	<b>47</b>
<b>4. ЗАВРШНИ ДИО .....</b>	<b>49</b>

<b>Назив организационе јединице</b>	Висока медицинска школа здравства Добој
<b>Адреса</b>	Војводе Синђелића 45
<b>Контакт телефони и факс</b>	+387 53 961 620
<b>E-mail</b>	studentska.sluzba@vmsz.eu
<b>Веб-адреса</b>	<a href="http://www.vmsz.eu">www.vmsz.eu</a>
<b>Одговорна особа за самоевалуацију</b>	Мр Даниела Телебак
<b>Контакти одговорне особе (E-mail, телефон)</b>	<a href="mailto:daniela.telebak@gmail.com">daniela.telebak@gmail.com</a>

<b>Назив студијског програма – струковни студиј</b>	<b>Излазно звање</b>
Здравствена нега	Струковна медицинска сестра
Физиотерапија и радна терапија	Струковни физиотерапеут
Санитарно инжењерство	Струковни санитарни инжењер
Лабораторијско-медицинско инжењерство	Струковни лабораторијско-медицински инжењер

<b>Назив студијског програма – академски студиј</b>	<b>Излазно звање</b>
Здравствена нега	Дипломирани медицинар здравствене неге – 240 ЕЦТС
Физиотерапија и радна терапија	Дипломирани медицинар физиотерапије и радне терапије – 240 ЕЦТС
Геријатријска нега	Дипломирани медицинар геријатријске неге – 240 ЕЦТС

# **1. Увод**

## **1.1. Историја и организација Високе школе**

### ***1.1.1. Историја Високе школе***

Висока медицинска школа здравства Добој (ВМШЗ), основана је 2015. године. Смјештена је у улици Војводе Синђелића број 45, Добој. Школа посједује простор за административне послове: студентску службу, секретара, директора, библиотеку, као и кабинете за наставнике и сараднике. Поред овог простора, за одвијање наставног процеса користе се три учионице и једна сала, с тим да је једна учионица опремљена са петнаест рачунара. Практична настава из предклиничких предмета одвија се унутар лабораторија и специјализованих кабинета уређених по плану за извођење вјежби. Практична настава из различитих клиничких предмета и предмета јавног и превентивног здравства, те клиничких вјежби из области физиотерапије и радне терапије изводи се у Добојској болници „Свети апостол Лука“, ЈЗУ Дому здравља Добој, рехабилитационом центру ЗТЦ „Бања Врућица“ Теслић те Бањи Кулаши. Мањи дио наставе проводи се у другим здравственим установама које имају своју специфичну намјену, а уједно су и наставне базе Високе медицинске школе здравства Добој (ЈЗУ Институт за јавно здравство РС – Регионални центар Добој, Универзитетски Клинички центар Републике Српске, те ЈУ Опћа болница Тешањ).

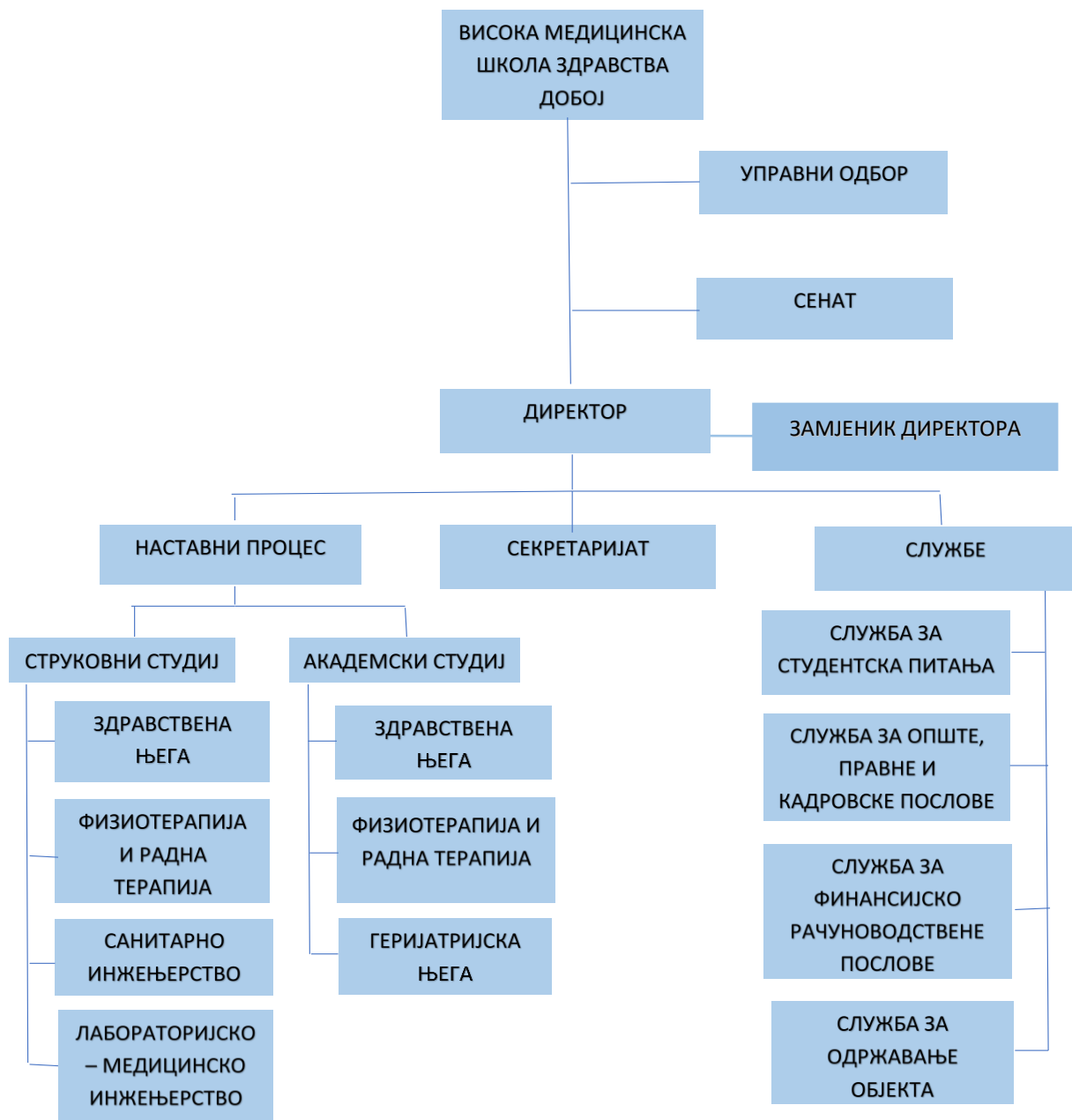
Дугорочна визија Високе медицинске школе здравства Добој је јасно препознатљива високошколска установа са сопственом здравственом установом и наставном базом. Оснивач Високе медицинске школе здравства Добој је и оснивач ЗУ Дома за здравствену његу „N-Medic“ која је наставна база Високе медицинске школе здравства Добој од 2021. године.

### ***1.1.2. Организација Високе школе***

Према Статуту (члан 2.), Висока медицинска школа здравства Добој је аутономна образовна установа. Органи Високе медицинске школе здравства Добој дефинисани Статутом су: Управни одбор, Сенат и Директор (члан 62. Статута). Управни одбор Школе обавља послове утврђене Законом и Статутом Школе. Сенат је највиши стручни орган Школе кога чине представници академског - наставног особља и представници студената. Директора Школе бира Сенат, на период од четири године, на основу јавног

конкурса са могућношћу једног реизбора. Директор је одговоран Сенату за свој рад у домену академских питања, а Управном одбору Школе за рад у домену пословања Школе.

Статутом Високе медицинске школе здравства Добој дефинисана је организацијска и управљачка структура. Чланом 62. дефинисани су органи управљања и руковођења Школе. Члановима 63-69. прецизиран је начин њиховог избора, надлежности, одговорности и међусобни односи.



Организациона шема Високе медицинске школе здравства Добој

## **1.2. Достижање циљева из Болоњског процеса**

### **1.2.1. Први циклус образовања**

Студије на Високој школи се организују и остварују у складу са правилима студирања заснованим на принципима Болоњске декларације и Европског система преноса бодова – ЕЦТС (European Credit Transfer System).

Правилником о студирању на првом циклусу струковних и академских студија<sup>1</sup> (члан 1) ближе се уређује организација и извођење студија, напредовање студената у току студија, вредновање рада студената, додјелјивање степена и диплома, издавање исправа о студијама, као и друга питања од значаја за остваривање првог циклуса струковних и академских студија на Високој медицинској школи здравства Добој.

Према члану 4, горе наведеног Правилника, дефинисано је да први циклус струковних и академских студија може трајати три или четири године, односно шест или осам семестара. Први циклус студија који траје три студијске године, вреднује се са 180 ЕЦТС бодова. Први циклус студија који траје четири године, вреднује се са 240 ЕЦТС бодова.

### **1.2.2. Додатак дипломи**

Према члану 35. и 36. Правилника о студирању на првом циклусу струковних и академских студија Школа издаје јавне исправе на језицима конститутивних народа, ћириличним или латиничним писмом, зависно од захтјева странке. Школа је обавезна да води евиденцију и издаје јавне исправе у складу са подзаконским актом који доноси Министарство за научно-технолошки развој, високо образовање и информационо друштво.

Дипломе и додатак дипломи потписује директор Школе. Диплома се овјерава сувим жигом високошколске установе, а додатак дипломи печатом високошколске установе. Додатак дипломи обавезно се издаје на енглеском језику, а може бити штампан и двојезично или вишејезично (уз енглески на једном од службених језика у БиХ и/или другом страном језику).

---

<sup>1</sup> Одлука Сената број 179-12/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о студирању на првом циклусу струковних и академских студија

### **1.2.3. ЕЦТС**

Успјешност студената у савладавању садржаја појединог предмета континуирано се прате и вреднују током наставе, на начин предвиђен студијским програмом, наставним планом, у складу са Законом о високом образовању и Статутом Високе школе.

Сенат Високе школе је 2017. година усвојио Правилник о ЕЦТС<sup>2</sup> којим су уређена општа питања у смислу спровођења Болоњског процеса и његовог дијела који се односи на имплементацију ЕЦТС, односно Европског система преноса бодова, на Високој медицинској школи здравства Добој. Чланом 2. наведеног Правилника дефинисана су подручја дјеловања: начин додјеле ЕЦТС бодова, провјера студентског оптерећења и признавање стечених бодова између студијских програма, те осталих школа/факултета истог или сличног усмјерења, дефинишу надлежности и обавезе координатора за ЕЦТС Школе, те процедуре и начини њиховог именованја.

### **1.2.4. Мобилност студената и наставника**

Сенат Школе усвојио је Правилник о међународној размјени студената и особља<sup>3</sup> којим се уређују облици међународне размјене студената и особља, основна начела међународне размјене, права и обавезе студената и особља који учествују у међународној размјени, процедура пријаве и реализације, процедура признавања периода размјене у иностранству, те друга питања значајна за провођење међународне размјене.

Правила која су овим Правилником предвиђена за међународну размјену студената и особља аналогно се примјењују и на размјену студената и особља у Републици Српској, односно Босни и Херцеговини.

На сједници Сената усвојена је Стратегија интернационализације Високе медицинске школе здравства Добој за период 2021-2026. године.<sup>4</sup>

Стратегија интернационализације Високе медицинске школе здравства Добој одређује главне правце и стратешке циљеве јачања међународног положаја Школе за период 2021-2026. године који су усмјерени према постизању препознатљивости образовних, научно-истраживачких, стручних развојно-иновативних и друштвено одрживих

<sup>2</sup> Одлука Сената број 53/17-С од 06.02.2017. године о усвајању Правилника о ЕЦТС

<sup>3</sup> Одлука Сената број 179-2/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о међународној размјени студената и особља

<sup>4</sup> Одлука Сената број 179-18/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Стратегије интернационализације ВМШЗ за период 2021-2026. године

достигнућа која омогућују укључивање Високе медицинске школе здравства Добој у различите облике међународне сарадње на подручју високог образовања, научно-истраживачког рада и међународне размјене и мобилности студената, наставног и ненаставног особља.

Висока медицинска школа здравства Добој створила је основне организационе претпоставке и задовољила основне критерије за јачање мобилности студената и наставника и међународне сарадње потписивањем споразума о сарадњи и других билатералних споразума.

Висока медицинска школа здравства Добој има закључен Споразум о сарадњи<sup>5</sup> са Високом медицинском школом Приједор, којим се утврђују услови сарадње у области наставе, научно-истраживачке дјелатности, издавачке дјелатности, стручног усавршавања и образовања наставника, сарадника и студената. Анексом Споразума о сарадњи<sup>6</sup> омогућено је да, у случају престанка рада Високе медицинске школе здравства Добој, студенти наставе школовање на Високој медицинској школи Приједор.

Споразумом о сарадњи<sup>7</sup> Високе медицинске школе здравства Добој са Универзитетом у Витезу, утврђени су услови сарадње у области наставе, научно-истраживачке дјелатности, издавачке дјелатности, стручног усавршавања и образовања наставника, сарадника и студената.

Висока медицинска школа здравства Добој има Уговор о пословној сарадњи<sup>8</sup> са Високом школом струковних студија у Суботици. Уговор је потписан у циљу унапређења стручног усавршавања студената, наставника и сарадника који своје активности обављају у овим школама.

### ***1.2.5. Исходи учења и провођења квалификационог оквира***

На Високој медицинској школи здравства Добој постоје четири струковна студијска програма, те три академска студијска програма од 2018. године.

Струковни студијски програми су<sup>9</sup>:

---

<sup>5</sup> Споразум о сарадњи број 160/20 од 29.12.2020. године

<sup>6</sup> Анекс Споразума о сарадњи број 144/21 од 01.11.2021. године

<sup>7</sup> Споразум о сарадњи број 185/20 од 16.12.2020. године

<sup>8</sup> Уговор о пословној сарадњи број 86-01/22 од 09.02.2022. године

<sup>9</sup> Рјешење о лиценцирању издато од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске број: 07.05/612-194-3/14 од 12.10.2015. године.

- Студијски програм: Здравствена њега;
- Студијски програм: Физиотерапија и радна терапија;
- Студијски програм: Санитарно инжењерство;
- Студијски програм: Лабораторијско-медицинско инжењерство.

Настава на сва четири студијска програма реализована је на нивоу првог циклуса студија, те води до сљедећих струковних звања:

- Здравствена њега – струковна медицинска сестра;
- Физиотерапија и радна терапија – струковни медицинар-физиотерапеут;
- Санитарно инжењерство – струковни санитарни инжењер;
- Лабораторијско-медицинско инжењерство – струковни лабораторијско-медицински инжењер.

Студијски програми на сва четири студијска смјера изводе се по принципу редовног студија уз личне трошкове студената.

Студијски програм Здравствене његе започео је са својом реализацијом у мјесецу новембру 2015. године, а остала три студијска програма у октобру 2016. године.

Академски студијски порграми су<sup>10</sup>:

- Студијски програм: Здравствена њега – 240 ЕЦТС;
- Студијски програм: Физиотерапија и радна терапија – 240 ЕЦТС;
- Студијски програм: Геријатријска њега – 240 ЕЦТС.

Звања на академским студијским програмима су:

- Здравствена њега — Дипломирани медицинар здравствене његе
- Физиотерапија и радна терапија — Дипломирани медицинар физиотерапије и радне терапије
- Геријатријска њега — Дипломирани медицинар геријатријске његе

---

<sup>10</sup> Рјешење о лиценцирању издато од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске број: 07.050/612-151-13/17 од 03.07.2018. године, за студијске програме Здравствена њега – 240 ЕЦТС и Геријатријска њега – 240 ЕЦТС, те број: 07.050/612-151-14/17 од 03.07.2018. године, за студијски програм Физиотерапија и радна терапија 240 ЕЦТС.

Рјешење о лиценцирању нових (академских) студијских програма Висока медицинска школа здравства Добој добила је 03.07.2018. године, те је од октобра исте године покренута и настава на академским студијама.

#### ***1.2.6. Учесће студената у одлучивању***

Улога студената у органима управљања Високе медицинске школе здравства Добој дефинисана је Статутом<sup>11</sup>. Студенти су укључени у рад Управног одбора (члан 64.) и Сената (члан 65.). Студенти су укључени у систем квалитета како је дефинисано чланом 7. Правилника о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства Добој. Од академске 2016/17 године на нивоу Школе спроводи се јединствена студентска анкета помоћу које се прикупљају ставови студената о квалитету наставног процеса, наставног кадра, квалитету ресурса за подршку настави и други подаци релевантни за унапређење квалитета. Студентска анкета је ревидирана у 2020. години. Студентско организовање (члан 46. Статута) дјелује под називом Студентски парламент. Студентски парламент заступа интересе студената и даје допринос друштвеним, културним, академским и физичко-рекреативним потребама студената, на основу демократских принципа у складу са Законом и Статутом.

Права, обавезе и одговорности студената, услови студирања, права и обавезе високошколске установе према студентима и сва остала питања регулисана су Статутом Високе медицинске школе здравства Добој.

Сенат Школе усвојио је Правилник о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада Високе медицинске школе здравства Добој<sup>12</sup> којим се уређују: поступак и мјерила оцјењивања наставног процеса, студијских програма, педагошког рада наставног особља Високе медицинске школе здравства Добој, услова рада на Високој школи путем студентске оцјене, наставног и ненаставног особља у циљу спровођења опште стратегије праћења, обезбјеђења, унапређења и развоја наставног процеса, а у циљу континуираног побољшања квалитета студија и повећања стеченог знања студената.

---

<sup>11</sup> Одлука Сената број 74/16-С од 07.03.2016. године о усвајању Статута ВМШЗ

<sup>12</sup> Одлука Сената број 179-16/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада ВМШЗ

### 1.3. Наставни процес, методе едукације

Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Школе (члан 32) и Правиликом о студирању на првом циклусу струковних и академских студија (члан 30) регулисани су начини оцјењивања студената.

Узимајући у обзир да се наставни процес на Високој медицинској школи здравства Добој, одвија по више усвојених планова и програма, систем ЕЦТС кредита примјењује се на свим годинама студија и на свим предметима на којима се настава одвија у складу са Болоњском декларацијом.

Успјех студената се прати и оцјењује кроз испуњавање предиспитних обавеза и завршни испит. Коначна оцјена на сваком предмету, формира се на основу континуираног праћења и оцјењивања активности и знања студената у току предиспитних и испитних обавеза. У ове обавезе спадају уредно присуствовање теоретској и практичној настави, израда семинарских радова, колоквија, писмених тестова, залагање на другим активностима и завршни испит.

Успјех студената на испиту изражава се сљедећим оцјенама: 10 (изванредан), 9 (одличан), 8 (врло добар), 7 (добар), 6 (задовољава) и 5 (не задовољава)– Закон о високом образовању, члан 74. Коначна оцјена базирана је на укупном броју поена који је студент остварио на предиспитним и испитним обавезама.

Према Правлику о студирању на првом циклусу струковних и академских студија (члан 29) испити и сви облици провјере знања су јавни. Такође, обезбјеђена је јавна доступност резултата испита (члан 31). Студенти имају могућност жалбе на предложене оцјене и право испитивања пред комисијом (члан 32).

Сенат Школе усвојио је Правилник о стручном усавршавању наставника и сарадника Високе медицинске школе здравства Добој<sup>13</sup> којим се уређује остваривање права наставника и сарадника запослених на Високој медицинској школи здравства са сједиштем у Добоју на коришћење одсуства ради стручног усавршавања, облици и начин усавршавања, начин подношења захтјева за одсуство са рада у сврху усавршавања, органи надлежни за одлучивање, начин финансирања усавршавања, као и друга питања од значаја за усавршавање.

---

<sup>13</sup> Одлука Сената број 179-11/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о стручном усавршавању наставника и сарадника ВМШЗ Добој

Висока медицинска школа здравства Добој може, према Правилнику о раду<sup>14</sup>, у складу са потребама процеса рада, техничко-технолошким унапређењима и потребама радног мјеста, да омогући запосленом стално стручно усавршавање и оспособљавање. Одлуку о упућивању на неки од предвиђених облика стручног усавршавања у земљи или иностранству, у интересу Високе школе, доноси директор.

#### **1.4. Научноистраживачки и умјетнички рад**

Сенат Високе медицинске школе здравства Добој усвојио је Правилник о научно-истраживачком раду<sup>15</sup> који је дио интегрисане научно-образовне дјелатности Високе медицинске школе здравства Добој и остварује се с циљем развијања науке, унапређења дјелатности високог образовања, унапређења квалитета наставе, усавршавања научног и наставног подмлатка, укључивања студената у научно-истраживачки рад, као и стварање материјалних услова за развијање Високе школе.

#### **1.5. Међународна сарадња**

Стратегија интернационализације Високе медицинске школе здравства Добој одређује главне правце и стратешке циљеве јачања међународног положаја Школе за период 2021-2026. године који су усмјерени према постизању препознатљивости образовних, научно-истраживачких, стручних развојно-иновативних и друштвено одрживих достигнућа која омогућују укључивање Високе медицинске школе здравства Добој у различите облике међународне сарадње на подручју високог образовања, научно-истраживачког рада и међународне размјене и мобилности студената, наставног и ненаставног особља.

Висока медицинска школа здравства Добој је створила основне организационе претпоставке и задовољила основне критерије за јачање мобилности студената и наставника и међународне сарадње потписивањем споразума о сарадњи и других билатералних споразума.

---

<sup>14</sup> Одлука Управног одбора број 177/20-УО од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о раду

<sup>15</sup> Одлука Сената број 179-3/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о научно-истраживачком раду

Висока медицинска школа здравства Добој има Уговор о пословној сарадњи<sup>16</sup> са Високом школом струковних студија у Суботици и са Универзитетом у Витезу, Према наведеној Стратегији, подручја и главни принципи развоја међународне сарадње заснивају се на: академској мобилности, увођењу предмета на страним језицима, партнерству са иностраним високошколским установама, учешћу у међународним пројектима и преносу знања унутар и ван Европске Уније и слично.

## **1.6. Везе са окружењем, здравством и друштвеним партнерима**

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период 2017 – 2022. године усвојена је на сједници Сената одржаној 12.07.2017. године, и том приликом консултовани су и представници здравствених установа из локалне заједнице. Тим за израду Стратегије развоја Високе медицинске школе здравства Добој именован је на сједници Сената одржаној 24.03.2017. године, а чинили су га представници наставног и ненаставног особља Школе и представници великих здравствених установа из локалне заједнице: Дом здравља Добој и ЈЗУ Болница „Свети апостол Лука“ Добој.

Висока медицинска школа здравства Добој има потписане споразуме са неколико здравствених установа, које су, уједно, наставне базе Школе. Споразуми су потписани са ЈЗУ Универзитетским клиничким центром Републике Српске, ЈЗУ Болницом „Свети апостол Лука“ Добој, ЗТЦ „Бања Врућица“ Теслић, ЗУ Дом за здравствену његу „N-Medic“ Добој.

Споразуми о сарадњи у области наставе и научно-истраживачке дјелатности потписани су са:

- ЈУ Висока медицинска школа Приједор
- Свеучилиште/Универзитет Витез
- Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица

---

<sup>16</sup> Уговор о пословној сарадњи број 86-01/22 од 09.02.2022. године

## 1.7. Финансирање Високе школе

Чланом 88. и 89. Статута Високе медицинске школе здравства предвиђено је да средства за обављање дјелатности високог образовања Школа обезбјеђује из следећих извора: властитих прихода, донација и других извора.

Школарина је основни извор финансирања Школе и плаћају је сви студенти под истим условима, осим у случајевима ослобађања од плаћања дијела или цјелокупног износа школарине, по одлуци Управног одбора. Висину школарине одређује Управни одбор Школе. Висина накнаде за студирање и цијене услуга које се наплаћују на Високој медицинској школи здравства Добој дефинисани су Правилником о висини накнаде за студирање и цијени услуга<sup>17</sup>.

Директор Школе, прије објављивања конкурса за упис студената, објављује висину школарине за наредну школску годину за студијски програм за који се врши упис, на начин доступан јавности.

Школарином се утврђују трошкови студија за једну школску годину, односно за стицање 60 ECTS бодова.

Школарина обухвата накнаду за услуге које Школа пружа студенту на студију и у оквиру студијског програма.

Средства из члана 89. Статута, у складу са годишњим програмом рада, Школа може користити за:

- трошкове пословања;
- зараде запослених у складу са Законом и Колективним уговором;
- набавку опреме;
- обављање наставног рада, који је у функцији подизања квалитета наставе;
- научно и стручно усавршавање наставника и сарадника;
- подстицање развоја наставног подмлатка;
- рад са даровитим студентима;
- међународну сарадњу;
- изворе информација и информационе системе;
- дивиденду и

---

<sup>17</sup> Одлука Управног одбора број 125/17-УО од 27.02.2017. године о усвајању Правилника о висини накнаде за студирање и цијени услуга

- друге намјене у складу са Законом.

Према члану 91. и 92. Статута новчана средства Школе су сва средства која је по основи обављања дјелатности прибавила Школа путем уговора или других правних радњи.

Резултати пословања утврђује се периодичним и годишњим обрачуном у складу са Законом о рачуноводству. Периодични и годишњи обрачун разматра и усваја Управни одбор.

Чланом 7. Пословника о раду Управног одбора Високе медицинске школе здравства Добој<sup>18</sup> предвиђено је да Управни одбор Школе доноси финансијски план Школе и усваја годишњи обрачун.

### **1.8. Статистички подаци**

Подаци који говоре о простору, опреми, информатичким и библиотечким ресурсима те људским ресурсима у Високој медицинској школи здравства приказани су у прилогу Кључни показатељи квалитета.

---

<sup>18</sup> Одлука број 54-1/15 од 04.11.2015. године о усвајању Пословника о раду Управног одбора

## **2. Провођење самовредновања и оцјене квалитета**

### **2.1. Комисија за самовредновање и оцјену квалитета Високе медицинске школе здравства Добој<sup>19</sup>**

- Др Никола Николић, директор, предсједник Комисије;
- Мр Даниела Телебак, предавач, члан;
- Проф. др Никола Гаврић, редовни професор, члан;
- Дарко Ђурић, секретар, члан;
- Силвана Марић, руководица студентске службе, члан;
- Ницара Мемишевић, студент, члан.

### **2.2. Поступак самоевалуације**

Правилником о самовредновању и оцјени квалитета<sup>20</sup> Високе медицинске школе здравства Добој уређује се поступак реализације програма самовредновања и оцјене квалитета, структура извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства као и поступање и мјере по спроведеном програму самовредновања и оцјене квалитета Високе медицинске школе здравства Добој.

Чланом 3, горе наведеног Правилника, дефинисани су циљеви самовредновања и оцјене квалитета: израда свеобухватног извјештаја о стању квалитета у Високој школи, обезбјеђење услова за спољашњу евалуацију, припрема Високе школе за процес акредитације и допринос изради и ревизији битних докумената Високе школе.

Самовредновање и оцјена квалитета Високе школе, у правилу, спроводи се једном годишње крајем календарске године, а исто се односи, односно обухвата текућу календарску годину и претходну академску. Сенат Високе школе на приједлог директора именује Комисију за самовредновање и оцјену квалитета Високе школе, а сачињавају је представници наставног особља, руководства Високе школе, радници

---

<sup>19</sup> Одлука Сената број 01-5/21-С од 11.01.2021.године о именовању Комисије за самовредновање и оцјену квалитета ВМШЗ

<sup>20</sup> Одлука Сената број 179-10/20-С од 27.11.2020.године о усвајање Правилника о самовредновању и оцјени квалитета ВМШЗ

студентске службе и представници студената. Комисија сачињава план самовредновања и оцјене квалитета.

### 3. Критерији

#### 3.1. Развој и стратегија Високе школе

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој одражава мисију, визију, циљеве и политику Школе. Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године усвојио је Сенат Школе.

Висока медицинска школа здравства Добој је у потпуности одређена да унапређује квалитет свих активности и процеса, који се одвијају на овој високошколској установи, у складу са законским одредбама, одредбама стандарда за акредитацију у високом образовању и дефинисаном политиком квалитета. У том смислу, Висока медицинска школа здравства Добој непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма и наставног процеса, као и свих других процеса који се одвијају у нашој високошколској установи.

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој представља основни, стратешки и развојни документ на коме Школа темељи управљање и унапређење квалитета свог рада.

Мисија Високе медицинске школе здравства Добој је развијање и унапређење постојећих и нових образовних програма који ће сваког студента мотивисати да у нашој Школи препозна своје могућности и способности и усмјери их у образовање које највише одговара његовим психофизичким, емотивним и хуманим способностима. Школа оспособљава кадар који ће допринијети раду здравствених установа, института, институција, органа и организација друштвене управе, привредних субјеката и образовних установа, остварујући своје личне потребе и амбиције, а на добробит друштвене заједнице. Задатак Школе је потпуна интеграција школованог кадра на овој високошколској установи у ужу и ширу друштвену заједницу. Визија Високе медицинске школе здравства Добој је да наши студенти, као стручњаци и академци за одређену област буду тражени на тржишту рада. Зато се трајно врши доградња система квалитета у унапређењу и извођењу наставног процеса, примјењујући најсавременија научна и техничко-технолошка достигнућа.

Циљ израде и примјене ове Стратегије је да се: унаприједи систем студирања на Високој медицинској школи здравства Добој, да се студијски програми дизајнирају и

прилагођавају потребама друштва и здравствених установа, интересима потенцијалних студената, да се кроз студијски процес унаприједи квалитет наставног процеса и резултати подигну на виши ниво у интересу друштвене заједнице и наших студената. Желимо да кроз пружање максимума у кадровском, техничко-технолошком и просторном погледу наши студенти лакше и ефикасније реализују постављене наставне задатке, а кроз доступност савремене научне и стручне литературе, предавања и стручне праксе стекну неопходна знања и вјештине.

Промоција културе квалитета, као и развој свеобухватних и ефикасних система за обезбјеђивање квалитета у циљу побољшања наставе и научно-истраживачког рада обавеза је Школе према Стратегији развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године. Правилником о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства Добој уређује се поступак реализације програма самовредновања и оцјене квалитета, структура извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства као и поступање и мјере по спроведеном програму самовредновања и оцјене квалитета Високе медицинске школе здравства Добој.

Сенат је усвојио одлуку о именовању Тима за израду Стратегије развоја Високе медицинске школе здравства Добој<sup>21</sup>, те и саму Стратегију.

У складу са визијом и мисијом, основним задацима и циљевима, који су дефинисани у Стратегији, Висока медицинска школа здравства Добој се у потпуности определијелила за непрекидно и систематско развијање и унапређивање својих студијских програма, наставног процеса, свих ресурса и процеса рада, у циљу обезбјеђивања што вишег нивоа квалитета знања и способности студената.

У складу са овим опредјелењем, констатује се да Висока медицинска школа здравства Добој има усвојене документе који се овим стандардом захтијевају:

- Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој;
- Правилник о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства Добој;
- Акциони план за спровођење Стратегије.

У документу Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године, дефинисане су мјере које ће се спроводити, како би

---

<sup>21</sup> Одлука Сената број 172/17-С од 27.03.2017. године о именовању Тима за израду Стратегије развоја

Стратегија била реализована и како би било обезбјеђено праћење и унапређење квалитета у свим областима рада Школе. У овом документу су утврђени и субјекти који су одговорни за спровођење и реализацију одговарајућих послова, задатака и активности у оквиру одређених процеса и поступака. Основни субјекти обезбјеђења квалитета Високе медицинске школе здравства су Тим за осигурање квалитета, Комисија за самовредновање и оцјену квалитета Високе школе али и руководство и сви запослени у наставним и научним процесима рада, запослени у одговарајућим службама, као и студенти који су укључени у све процесе и активности везане за обезбјеђење, контролу и унапређење квалитета, преко својих представника.

Један од принципа за јачање квалитета у Високој медицинској школи здравства Добој је усвајање Програма за цјеложивотно учење. Правилником о цјеложивотном учењу<sup>22</sup> дефинише се организовани процес учења и образовања усмјерен ка усавршавању, специјализацији и допуњавању стечених знања, вјештина и компетенција према посебним програмима Високе школе као организатора. Мјесто, вријеме, извршиоци и начин организовања цјеложивотног учења утврђују се годишњим планом рада и извођења програма који доноси Сенат Високе школе на приједлог студијских програма организованих на Високој школи који непосредно проводе појединачне програме.

Анализа Стратегије урађена је током 2020. године и усвојена на сједници Сената<sup>23</sup>.

<b>Процјена испуњености Критерија 1.</b>	
Високошколска установа израђује Стратегију у поступку јавног консултовања са свим заинтересованим странама, формално је усваја и чини је јавно доступном	Да
Стратегијом високошколска установа утврђује своју мисију и визију, стратешке циљеве, те релевантне планове и активности за сваки стратешки циљ	Да
Високошколска установа има ефикасан систем и процедуре за праћење испуњења планова и реализацију стратешких циљева	Да

### **Препоруке за унапређење и развој квалитета у овој области:**

- Тим за квалитет ВМШЗ треба перманентно надгледати имплементацију поступака и на основу резултата ревидирати план рада и поступке обезбјеђења квалитета

<sup>22</sup> Одлука Сената број 179-13/20-С од 27.11.2020. године усвојен је Правилник о цјеложивотном учењу

<sup>23</sup> Одлука Сената број 01-7/22-С од 04.02.2022. године усвојена је Анализа Стратегије развоја ВМШЗ за период 2017-2022. године

- Сваки субјект обезбјеђења квалитета мора да буде упознат са овлашћењима и одговорности за имплементацију прописаних стандарда и поступака
- Ускладити стандарде и поступке обезбјеђења квалитета са истим који постоје у развијеним земљама ЕУ, посебно у домену унапређења студијских програма
- Појачати информациону подршку у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбјеђења квалитета
- Промовисати код наставника, сарадника и студената значај учешћа у пословима обезбјеђења квалитета

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 1.</b>
<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опредјељеност Школе на континуирано и систематско унапређење квалитета студијских програма</li> <li>- Садржај и смисао Стратегије јасно конципирани, јавни и доступни свим запосленим (мјере, субјекти и области обезбјеђења квалитета)</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбјеђења квалитета</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвојену Стратегију неопходно је даље промовисати, периодично преиспитивати и перманентно усавршавати</li> <li>- Примјеном Стратегије континуирано се обезбјеђује висок ниво квалитета цјелокупног наставног процеса</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегија обезбјеђења квалитета мора бити довољно флексибилна како би се боље и шире примијенила и била проактивна</li> </ul>

### **Показатељи и прилози за Критериј 1:**

3.1.1. Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2020. године

3.1.2. Статут Високе медицинске школе здравства Добој

3.1.3. Одлука о именовању чланова Комисије за обезбјеђење и контролу квалитета

3.1.4. Акциони план за спровођење Стратегије за период 2017. до 2022. године

3.1.5. Правилник о цјеложивотном учењу

## **3.2. Систем унутрашњег обезбјеђења квалитета**

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој обухвата израду и усвајање докумената, планове мјера и планове активности за унапређење квалитета. Планом су дефинисане области обезбјеђења квалитета (студијски програми, наставни процес, научна истраживања, вредновање студената, уџбеници и литература, оцјењивање ресурса, ненаставне подршке, процеса управљања и др.), предвиђени термини за израду и усвајање докумената, који су резултат ових активности и носиоци тих активности, одговорни за њихову реализацију.

Сенат Високе школе именује чланове Тима за осигурање квалитета. Тим за осигурање квалитета представља стручно и савјетодавно тијело Сената у области осигурања квалитета. Сенат Високе школе на приједлог директора именује Комисију за самовредновање и оцјену квалитета Високе школе. Комисију сачињавају представници наставног особља, руководства Високе школе, радници студентске службе и представници студената.

Стратегијом развоја Високе медицинске школе здравства Добој дате су смјернице за обезбјеђење, контролу и унапређење квалитета и области у којима ће се спроводити: квалитет студијских програма, наставног процеса, квалитета наставника и сарадника, квалитета студената, научно-истраживачког и стручног рада, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, управљања и квалитета ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у самовредновању и оцјењивању квалитета и систематског праћења и периодичне провјере квалитета.

Доношењем наведених и других докумената, дефинисањем задатака и одговорности, обезбјеђивањем одговарајућих ресурса, Висока медицинска школа здравства Добој је недвосмислено исказала своју опредјељеност за изградњу организационе културе квалитета у свим областима рада.

Школа је у Стратегији дефинисала и своју опредјељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне дјелатности. Знања до којих се долази, спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, укључују се у одговарајуће наставне садржаје и наставни процес.

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој је објављена на веб сајту Школе и доступна је студентима, јавности, као и запосленима, чиме се овај документ промовише у јавности и самој установи.

Висока медицинска школа здравства Добој је, у складу са захтјевима стандарда и утврђеним областима обезбјеђења квалитета, обезбиједила одговарајуће ресурсе, простор и опрему, управљање, наставну подршку, финансирање, уџбеничке, библиотечке, информатичке и друге ресурсе, који обезбјеђују спровођење задатака и активности, који су утврђени одговарајућим документима, и на тај начин обезбјеђује планирани ниво квалитета рада.

Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој преиспитују органи Школе: Директор, Сенат, Тим за осигурање квалитета. На основу оцјене о степену остварења дефинисаних циљева, задатака и принципа, дефинишу се одговарајуће мјере за унапређење квалитета у областима у којима се утврде одступања од потребног нивоа квалитета.

Висока медицинска школа здравства има Кодекс наставничке етике<sup>24</sup> којим се прописују морална и етичка начела којих се морају придржавати наставници и сарадници на Високој медицинској школи здравства Добој.

На основу анализираних резултата и показатеља, може се рећи да је Висока медицинска школа здравства Добој, досљедно спроводећи планове и мјере од стране одговорних субјеката, у највећој мјери, испунила циљеве, захтјеве и очекивања у спровођењу Стратегије развоја.

Сенат Високе медицинске школе здравства Добој је усвојио Правилник о студирању на првом циклусу струковних и академских студија<sup>25</sup>. Овим Правилником ближе се уређује организација и извођење студија, напредовање студената у току студија, вредновање рада студената, додјелљивање степена и диплома, издавање исправа о студијама, као и друга питања од значаја за остваривање првог циклуса струковних и академских студија на Високој медицинској школи здравства Добој. У складу са Законом о високом образовању, на Високој медицинској школи здравства Добој постоје јасно дефинисани називи студијских програма, садржаји наставног плана и програма и циљеви предмета, организација наставе, услови уписа на студијски програм, начини

---

<sup>24</sup> Одлука Сената број 62/16 од 24.02.2016. године о усвајању Кодекса наставничке етике

<sup>25</sup> Одлука Сената број 179-12/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о студирању на првом циклусу струковних и академских студија

спровођења испита и оцјењивања на предметима, и друго. Наставни план и програм студијских програма предлаже Директор, а усваја Сенат Школе (члан 21. Статута). Сенат усваја студијске програме (члан 66. Статута). Правила студирања се заснивају на одредбама Закона о високом образовању и Статута Високе медицинске школе здравства Добој. Поставке Болоњске декларације и вредновање оптерећења студијским обавезама путем ЕЦТС бодова проводе се на свим годинама и свим студијским предметима на којима се изводи настава. За укупну квалификацију, као и за појединачне предмете, јасно су дефинисани исходи учења за све студијске програме.

Улога студената у органима управљања Високе медицинске школе здравства Добој дефинисана је Статутом. Студенти су укључени у рад Управног одбора (члан 64.) и Сената (члан 65.). Студенти су укључени у систем квалитета како је дефинисано чланом 7. Правилника о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства Добој. Од академске 2016/17 године на нивоу Школе спроводи се јединствена студентска анкета помоћу које се прикупљају ставови студената о квалитету наставног процеса, наставног кадра, квалитету ресурса за подршку настави и други подаци релевантни за унапређење квалитета. Студентска анкета је ревидирана у 2020. години.

Наставно особље је квалификовано за постизање образовних циљева на сваком студијском програму и стицање компетенција студената.

Правилником о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада<sup>26</sup> уређују се поступак и мјерила оцјењивања наставног процеса, студијских програма, педагошког рада наставног особља Високе медицинске школе здравства Добој, услова рада на Високој школи путем студентске оцјене, наставног и ненаставног особља у циљу спровођења опште стратегије праћења, обезбјеђења, унапређења и развоја наставног процеса, а у циљу континуираног побољшања квалитета студија и повећања стеченог знања студената.

Анкетирањем се постиже унапређење квалитета студијских програма, наставног особља и других кадрова Школе. Правила студирања подразумијевају извођење разних облика наставе, као што су самостални рад (колоквијуми, семинарски радови, радионице, итд.), консултације, научноистраживачки рад (укључивање студената у рад на задацима у оквиру научних пројеката), практичан рад и стручна пракса, и друго,

---

<sup>26</sup> Одлука Сената број 179-16/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада

чиме се знатно повећава квалитет студијских програма. Сенат Високе медицинске школе здравства Добој предлаже Министарству уписну квоту.

<b>Пројена испуњености Критерија 2.</b>	
Високошколска установа има ефикасну организацијску и управљачку структуру, које су формализоване правним актима	Да
Високошколска установа промовише културу квалитета, развија свеобухватан и ефикасан систем за унутрашње обезбјеђивање квалитета у циљу побољшања наставе, научно- истраживачког рада, те процеса управљања и администрације	Да
Политика и процедуре за унутрашње обезбјеђивање квалитета дефинисани су донесеним правним актима.	Да
Високошколска установа има формално тијело за обезбјеђивање квалитета чија је улога, одговорности и активности јасно утврђена актима.	Да
Улога студената у управљању високошколском установом и у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета је јасно и институционално дефинисана.	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета:**

- Водити евиденцију о реализацији студијских програма, проценту завршених студената, броју запослених дипломаца, постотку просјечног трајања студија.
- Прикупљати повратне информације са тржишта рада.
- Предузимати значајније кораке на унапређењу студијских програма у складу са резултатима анализе студијских одсјека и тијела за обезбјеђивање квалитета, резултатима анкетирања студената и информацијама са тржишта рада.
- Уписне квоте прилагодити друштвеним потребама.
- Увести у праксу доношење програма цјеложивотног учења.

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 2.</b>	
<b>Предности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилником јасно дефинисани стандарди квалитета и утврђени поступци и понашање субјеката</li> <li>- Опређељеност Школе на континуирано и систематско унапређење стандарда и поступака за обезбјеђење квалитета</li> </ul>	

<b>Недостаци:</b>
- Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбјеђења квалитета
<b>Прилике:</b>
- Преиспитивање стандарда и поступака квалитета у циљу изналажења превентивних и корективних мјера
<b>Опасности:</b>
- Поступци обезбјеђења квалитета морају бити флексибилни и примјенљиви, како се не би задржао на минималном нивоу квалитета рада Школе

## **Показатељи и прилози за Критериј 2:**

3.2.1. Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године

3.2.2. Правилник о самовредновању и оцјењивању квалитета

3.2.3. Кодекс наставничке етике

3.2.4. Правилник о студирању на првом циклусу струковних и академских студија

3.2.5. Правилник о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада

## **3.3. Процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма**

Чланом 16. Статута Високе медицинске школе здравства Добој дефинисано је да студијски програм представља скуп обавезних и изборних предмета, са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбјеђују неопходна знања и вјештине за стицање одговарајућег нивоа и врсте студија.

Студије на Високој школи се организују и остварују у складу са правилима студирања заснованим на принципима Болоњске декларације и Европског система преноса бодова ЕЦТС (European Credit Transfer System).

Студијским програмом утврђује се: назив и циљеви студијског програма, модел студијског програма, област образовања којој припада студијски програм, врста студија и исход процеса учења, стручни, академски, односно научни назив, услови за упис на студијски програм, листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем,

начин извођења студија и полагања испита за све облике стицања високог образовања, трајање студија и потребно вријеме за извођење појединих облика студија, предвиђени број часова за поједине предмете и њихов распоред по годинама, бодовна вриједност сваког предмета исказана са ЕЦТС бодовима, бодовна вриједност завршног рада исказана у складу са ЕЦТС бодовима, услови уписа студента у сљедећи семестар или триместар, односно сљедећу годину студија, те предуслови за упис појединих предмета и групе предмета, начин избора предмета из других студијских програма, услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија и остала питања од значаја за извођење студијског програма.

Правилником о студирању на првом циклусу струковних и академских студија ближе се уређује организација и извођење студија, напредовање студената у току студија, вредновање рада студената, додјелјивање степена и диплома, издавање исправа о студијама, као и друга питања од значаја за остваривање првог циклуса струковних и академских студија на Високој медицинској школи здравства Добој.

Статус студента стиче се уписом на одређени студијски програм који се изводи на Високој школи. Студент се уписује у статусу студента који се сам финансира. У прву годину студија може се уписати лице које има завршено средње четворогодишње образовање и које положи пријемни испит. Упис свих кандидата врши се под условом да је кандидат уплатио школарину, према Правилнику о висини накнаде за студирање и цијени услуга које наплаћује Висока школа, а који доноси Управни одбор. Кандидат, приликом уписа закључује Уговор о студирању, којим обје уговорне стране, Висока школа и студент, који се уписује, преузимају обавезе и стичу одређена права у току реализације студијског програма (члан 15. Правилника о студирању на првом циклусу струковних и академских студија).

Правилником о пријемном испиту<sup>27</sup> Висока медицинска школа здравства у Добоју уређује услове и начин уписа на студијске програме првог степена и то: поступак пријављивања, начин организације и садржај пријемног испита, начин бодовања, мјерила за утврђивање редослиједа за упис кандидата, начин остваривања права на жалбу на остварени број бодова, процедуру уписа као и друга питања од значаја за упис. Све радње везане за спровођење Конкурса и уписа на ВМШЗ спроводи Комисија за спровођење уписа. Комисија има свог предсједника и потребан број чланова. Све чланове Комисије бира Сенат Високе медицинске школе здравства Добој на приједлог

---

<sup>27</sup> Одлука Сената број 179-7/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о пријемном испиту

Директора Школе. Члан Комисије може бити и наставник другог Факултета и Високе школе. Комисија доставља Директору Високе медицинске школе здравства Добој податке о току уписа кандидата. За рад Комисије одговоран је њен предсједник (члан 2. Правилника о пријемном испиту).

Чланом 27. Статута Високе медицинске школе здравства Добој предвиђено је да кандидати који су конкурисали за упис на прву годину студија првог циклуса, полажу пријемни испит. Пријемни испит обухвата знања из опште културе и програмских садржаја средњег образовања, који су у функцији студијског програма. Редослијед кандидата за упис у прву годину студија утврђује се на основу општег успјеха и резултата остварених на пријемном испиту.

Чланом 5. Правилника о студирању на првом циклусу струковних и академских студија дефинисано је да студент који је положио све испите предвиђене за уписани студијски програм стиче одговарајуће академско звање, у складу са студијским програмом и позитивноправним прописима којима је уређена област академских звања у Републици Српској. Студенту се по завршетку студија издаје диплома и додатак дипломи који садржи детаље о нивоу и врсти студија, садржини студијског програма, знањима, вјештинама и компетенцијама које је студент стекао током студија, правима која произилазе из стечене квалификације у погледу наставка образовања и друге детаље (студентска пракса, посебна дпстигнућа студента итд.).

Правилником о препису са других високошколских установа<sup>28</sup> регулисани су услови преписа са других високошколских установа на основне академске студије Високе медицинске школе здравства Добој, односно прелазак унутар различитих студијских програма Високе школе. Студент који је заинтересован да изврши препис са друге високошколске установе, односно да изврши прелазак између различитих студијских програма на Високој школи, треба да поднесе захтјев за препис/прелазак, уз који прилаже потребну документацију: молбу за пренос ЕЦТС бодова стечених на другој високошколској установи, диплому и додатак дипломи односно увјерење о положеним испитима из кога се види назив предмета, број стечених ЕЦТС бодова по предмету, као и документ из кога је видљив силабус са наставним плановима и програмима који је студент похађао, родни лист, као и друге документе на захтјев студентске службе. Сенат Високе школе

---

<sup>28</sup> Одлука Сената број 179-6/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о препису са других високошколских установа

на почетку сваке академске године доноси одлуку којом се именује Комисија састављена од представника студијских програма задужена за признавање испита, односно за увид у пристиглу документацију, поређење студијских програма и оцјену валидности стечених ЕЦТС бодова.

Признавање испита из претходног школовања се врши на основу увида у овјерена и аутентична документа којима се доказује план и програм претходног школовања, положени испити и остварени успјех, као што су: препис оцјена, увјерење о положеним предметима са постигнутим оцјенама, студентске књижице, додатак дипломи и други документи који имају својство јавне исправе и који су утврђени законским и подзаконским актима. Комисија признаје студенту положене испите из оних наставних предмета који по садржају и обиму одговарају предметима који се изучавају у оквиру студијског програма Школе. На основу приједлога Комисије, Директор Школе доноси одлуку о условима уписа и продужетка школовања за студенте који продужавају школовање (члан 29. Статута ВМШЗ).

Начин оцјењивања и вредновање рада студената регулисан је Статутом (члан 31-40.) и Правилником о студирању на првом циклусу струковних и академских студија (члан 22-33.).

Правилником о поступку предлагања оцјене, усвајања нових и измјена постојећих студијских програма и наставних планова и програма<sup>29</sup> прописан је поступак предлагања оцјене, усвајања нових и измјена постојећих студијских програма и наставних планова и програма и услова које требају испуњавати поједини студијски програми првог циклуса. Предлагачи новог или измијењеног студијског програма су директор Школе и руководиоци студијских програма.

Правилником о изборима у звање<sup>30</sup> утврђују се поступак и услови избора наставника, односно сарадника у одговарајуће академско звање на Високој медицинској школи здравства Добој. Висока школа врши избор наставника, односно сарадника, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Високе школе и, горе наведеним, Правилником. Конкурс за избор наставника, односно сарадника расписује Висока школа, на приједлог Сената Високе школе, полазећи од потреба да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин.

---

<sup>29</sup> Одлука Сената број 179-14/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о поступку предлагања оцјене, усвајања нових и измјена постојећих студијских програма и наставних планова и програма

<sup>30</sup> Одлука Сената број 179/20-С од 27.11.2020. године о усвајању Правилника о изборима у звање

Студентска служба Високе медицинске школе здравства Добој води податке о постотку свршених студената, просјечном трајању студија, те повратну информацију од студената прикупљену кроз систем редовног анкетирања.

Сенат Високе медицинске школе здравства Добој предлаже Министарству уписну квоту која је оправдана друштвеним потребама (близина великих здравствених и рехабилитационих центара), а у складу са ресурсима Школе за провођење квалитетне наставе.

Правилником о цјеложивотном учењу утврђује се врста, вријеме, услови и начин предлагања, организовања и вредновања програма цјеложивотног учења на Високој медицинској школи здравства у Добоју.

<b>Процјена испуњености Критерија 3.</b>	
Процедуре за предлагање, прихватање, праћење и провођење студијских програма су успостављене и примјењују се за сваки студијски програм.	Да
Високошколска установа анализира и континуирано тежи унапређењу студијских програма.	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета:**

- Осигурати вођење потпуне евиденције и анализе пролазности и проходности студената на свим предметима на свим студијским програмима.
- Увести систем за електронско евидентирање пролазности студената.
- Повећати присуство оцјењивања студената кроз практични лабораторијски и клинички рад.
- Предузимати кораке ка унапређењу успјеха студената на свим студијским програмима.
- Организовати службу за међународну сарадњу и изградити процедуре којима би се осигурали ресурси за подршку међународним активностима.
- Развити међународну сарадњу са сродним високошколским установама у окружењу која би омогућила већу мобилност студената и наставника.
- Потписати уговоре о сарадњи са сродним високошколским установама и институцијама од интереса ради продубљивања и проширења сарадње.

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 3.</b>
<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постојање веб сајта ВМШЗ</li> <li>- Континуирано праћење реализације студијских програма кроз спровођење анкета</li> <li>- Усаглашеност студијских програма са исходима учења</li> <li>- Постојање услова у већини сегмената за извођење квалитетне наставе</li> <li>- Начин извођења наставе јасно дефинисан</li> <li>- Процес испитивања студената углавном транспарентан</li> <li>- Постојање водича за студенте</li> <li>- Интерактивност наставног процеса</li> <li>- Адекватна величина наставних група</li> <li>- Одговарајућа компетентност наставника и сарадника</li> <li>- Коришћење савремених техничких средстава у настави</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Немогућност електронске пријаве испита</li> <li>- Немогућност попуњавања анкетних формулара електронским путем</li> <li>- Недовољна доступност информација о исходима учења</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Могућност учествовања наставног особља на међународним пројектима</li> <li>- Могућност студентске размјене по питању студентске праксе</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мањи број међународних пројеката у условима пандемије</li> <li>- Одгађање претходно најављених конгреса, конференција, симпозијума и других облика стручног и научног усавршавања у земљи и региону</li> </ul>

### **Показатељи и прилози за Критериј 3:**

- 3.3.1. Правилник о студирању на првом циклусу струковних и академских студија
- 3.3.2. Правилник о висини накнаде за студирање и цијене услуга
- 3.3.3. Правилник о пријемном испиту
- 3.3.4. Правилник о препису са других високошколских установа

- 3.3.5. Просјечно трајање студија у претходне три године (Прилог: Кључни показатељи квалитета)
- 3.3.6. Број и проценат дипломираних студената у претходне три године (Прилог: Кључни показатељи квалитета)
- 3.3.7. Правилник о изборима у звање
- 3.3.8. Анализа пролазности и успјешности студената на испитима за сваки студијски програм (Прилог: Кључни показатељи квалитета)
- 3.3.9. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима по годинама студија (Прилог: Кључни показатељи квалитета)
- 3.3.10. Кодекс наставничке етике на Високој медицинској школи здравства Добој
- 3.3.11. Правилник о поступку предлагања оцјене, усвајања нових и измјена постојећих студијских програма и наставних планова и програма

#### **3.4. Процедуре за оцјењивање студената**

Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Школе (члан 32) и Правилником о студирању на првом циклусу струковних и академских студија (члан 30) регулисани су начини оцјењивања студената.

Узимајући у обзир да се наставни процес на Високој медицинској школи здравства Добој, одвија по више усвојених планова и програма, систем ЕЦТС кредита примјењује се на свим годинама студија и на свим предметима на којима се настава одвија у складу са Болоњском декларацијом.

Успјех студената се прати и оцјењује кроз испуњавање предиспитних обавеза и завршни испит. Коначна оцјена на сваком предмету, формира се на основу континуираног праћења и оцјењивања активности и знања студената у току предиспитних и испитних обавеза. У ове обавезе спадају уредно присуствовање теоретској и практичној настави, израда семинарских радова, колоквија, писмених тестова, залагање на другим активностима и завршни испит.

Успјех студената на испиту изражава се сљедећим оцјенама: 10 (изванредан), 9 (одличан), 8 (врло добар), 7 (добар), 6 (задовољава) и 5 (не задовољава)– Закон о високом образовању, члан 74. Коначна оцјена базирана је на укупном броју поена који је студент остварио на предиспитним и испитним обавезама.

Према Правилику о студирању на првом циклусу струковних и академских студија Високе медицинске школе здравства Добој (члан 29) испити и сви облици провјере знања су јавни. Такође, обезбјеђена је јавна доступност резултата испита (члан 31). Студенти имају могућност жалбе на предложене оцјене и право испитивања пред комисијом (члан 33).

<b>Процјена испуњености Критерија 4.</b>	
Високошколска установа има и проводи процедуре које гарантују фер, транспарентно и конзистентно оцјењивање студената утврђене формалним актом, које усваја Сенат	Да
Високошколска установа континуирано прикупља податке и анализира успјех студената (анализа пролазности) на нивоу студијског програма и високошколске установе, те подузима активности на унапређењу успјеха студената	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета**

- Стално унапређење студијских програма кроз набавку неопходне опреме и лиценцираних софтвера
- Редовна информисаност наставника о новим методама наставе
- Ускладити број наставника и сарадника са потребама развоја студијских програма
- Развој програма цјеложивотног учења
- Успоставити редовну комуникацију са послодавцима и уважити њихова мишљења при оцјени стечених компетенција свршених студената ради осавремењавања студијских програма
- Унаприједити ефикасност корпшћења постојеће опреме и информатичких ресурса

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 4.</b>	
<b>Предности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редован процес анкетирања студената</li> <li>- Јасна студентска организација</li> <li>- Приступ медијима</li> <li>- Обезбјеђеност учешћа студената у тијелима ВМШЗ Добој</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбјеђеност учешћа студената у евалуацији Школе и преиспитивању студијских програма</li> <li>- Тим за осигурање квалитета укључује равноправно наставнике, ненаставну подршку и студенте</li> <li>- Јасно утврђени задаци наставника, сарадника, студената, стручних тијела и Тима за осигурање квалитета</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Незаинтересованост појединих студената за учешће у раду и радним тијелима Школе</li> <li>- Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбјеђења квалитета</li> <li>- Незаинтересованост појединих студената за учешће у евалуацији Школе и преиспитивању студијских програма</li> <li>- Незаинтересованост појединих студената за учешће у студентским анкетама и анкетама свршених студената</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савремена пракса у европском образовном простору подстиче учешће студената у самовредновању и провјери квалитета</li> <li>- Поступак акредитације високошколских установа у Републици Српској то намеће као обавезу</li> <li>- Преиспитивање система квалитета у циљу изналажења превентивних и корективних мјера</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низак ниво свијести у друштву о квалитету Болоњског процеса на високошколским установама у Републици Српској и окружењу</li> <li>- Недовољан број позитивних примјера из окружења о утицају студената на квалитет установа и студијских програма</li> <li>- Систем обезбјеђења квалитета мора бити свеобухватан и примјењив, како се не би задржао на минималном нивоу квалитета рада Школе</li> </ul>

#### **Показатељи и прилози за Критериј 4:**

##### 3.4.1. Статут Високе медицинске школе здравства Добој

3.4.2. Правилник о студирању на првом циклусу струковних и академских студија

3.4.3. Анализа резултата спроведене анкете у 2020. и 2021. години.

### **3.5. Квалитет наставног особља**

Наставни кадар на Високој медицинској школи здравства Добој састоји се од наставника и сарадника у радном односу са пуним и непуним радним временом и наставника и сарадника запослених по основу уговора о допунском раду. Наставно особље је квалификовано и у довољном је броју за постизање образовних циљева на сваком студијском програму. Стандарди за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма Агенције за високо образовање Републике Српске прописују да приликом утврђивања броја наставника у радном односу са пуним радним временом на студијским програмима из области медицинских и здравствених наука, наставници клиничких грана медицинских наука, које су на високошколској установи у радном односу са непуним радним временом а имају закључен уговор у раду са пуним радним временом у здравственој установи која је наставна база високошколске установе, сматраће се наставницима са пуним радним временом (Стандард 6. тачка 6.1.).

Иначе, ангажовање наставног особља се врши у складу са Законом о високом образовању РС (члан 97, Сл. гласник РС број 67/20) и Статутом Високе медицинске школе здравства Добој. При томе се води рачуна о изборима у звање наставника и сарадника, тако да је сваки предмет покривен компетентним кадровима. Ангажовани наставници и сарадници имају објављене научне и стручне радове које Школа води у регистрима о научно-истраживачком раду наставног особља. Праћење и евалуација наставног кадра се континуирано врши у оквиру студентске анкете (Извјештај о студентској анкети за 2020. и 2021. годину).

Кодексом наставничке етике<sup>31</sup> на Високој медицинској школи здравства Добој прописана су морална и етичка начела којих се морају придржавати наставници и сарадници, укључујући запослене и хонорарно запослене наставнике и сараднике.

Висока медицинска школа здравства Добој, наставницима и сарадницима, у погледу стручног и научног усавршавања, у складу са својим могућностима, излази у сусрет.

---

<sup>31</sup> Одлука Сената број 62/16 од 24.02.2016. године о усвајању Кодекса наставничке етике

Висока медицинска школа здравства Добој омогућава одсуствовања наставном особљу у циљу личних усавршавања на симпозијумима, конгресима, конференцијама и другим програмима цјеложивотног учења. Додјела средстава се не врши по унапријед утврђеним критеријумима већ по захтјеву заинтересованог сарадника/наставника. Правилником о стручном усавршавању наставника и сарадника Високе медицинске школе здравства Добој уређује се остваривање права наставника и сарадника запослених на Високој медицинској школи здравства са сједиштем у Добоју на коришћење одсуства ради стручног усавршавања, облици и начин усавршавања, начин подношења захтјева за одсуство са рада у сврху усавршавања, органи надлежни за одлучивање, начин финансирања усавршавања, као и друга питања од значаја за усавршавање. Одлуку о праву на плаћено одсуство наставника, односно сарадника у сврху стручног усавршавања доноси Управни одбор Високе школе, на приједлог Сената (члан 10. Правилника о стручном усавршавању наставника и сарадника Високе медицинске школе здравства Добој).

Висока медицинска школа здравства Добој води евиденцију о стручно-научним радовима својих запослених.

Издавачка дјелатност је, према Статуту Високе медицинске школе здравства Добој, члан 82. до 85., у надлежности Високе медицинске школе здравства Добој. Сенат Школе је 2017. године усвојио Правилник о издавачкој дјелатности.

Висока медицинска школа здравства Добој води рачуна о изборима у звања и напредовању наставног особља. Избори се обављају у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Високе школе и Правилником о изборима у звање. Стручне службе Школе воде рачуна о благовременом расписивању конкурса за избор/реизбор наставника и сарадника Високе медицинске школе здравства Добој. Приједлог за расписивање конкурса за избор нових наставника и сарадника даје Сенат. Чланови комисије за избор у звање су компетентни у научним областима у којима пријављени кандидати траже избор у звање.

Висока медицинска школа здравства Добој има кадровску базу података која садржи опште податке, звања, и изборе у звање, чиме се обезбјеђује дјелимична анализа наставног особља. Тренутно се ради на побољшању кадрoвске базе у смислу уношења података који се односе на квалификације наставног особља. План покривености наставе дефинише се прије почетка семестра, а усваја га Сенат Школе заједно са листом одговорних наставника.

Оптерећеност академског особља се врши у складу са релевантним прописима.

Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста утврђени су организациони дијелови, радна мјеста, врста и степен стручне спреме, потребна знања, услови за заснивање радног односа, број извршилаца и опис послова<sup>32</sup>. Висока медицинска школа здравства Добој запошљава довољан број административног и помоћног особља како би обезбиједио редовно спровођење дјелатности. Административно особље довољно квалитетно обавља своје послове. Обука административног особља се спроводи у виду похађања семинара и сл. Стална анализа квалификационе и старосне структуре особља се редовно врши. Оцјена административних служби се спроводи у студентској анкети (Извјештај о студентској анкети за 2020. и 2021. годину).

<b>Процјена испуњености Критерија 5.</b>	
Високошколска установа обезбјеђује довољан број квалификованог наставног особља (наставници и сарадници) како би постигла образовне циљеве, успоставила и надзирала академска правила и безбиједила одрживост својих студијских програма. На сваком студијском програму на високошколској установи је запослен довољан број наставног особља у сталном радном односу с пуним радним временом како би се обезбиједили квалитет и континуитет учења и подстакли екстерни сарадници да се укључе у академске процесе. Високошколска установа запошљава довољан број сарадника и/или научних асистената како би обезбиједила континуитет академског напредовања и развој властитог кадра	Задовољава- јући
Високошколска установа развија политику усавршавања наставног особља, омогућујући им стручно и научно усавршавање	Дјелимично
Високошколска установа једном годишње презентује публикације властитог наставног особља реализоване у посљедњој академској години (називи радова с посебним нагласком релевантности часописа или скупа гдје су објављени или презентовани, објављене књиге и сл.). Високошколска установа има процедуру за издавање књига и уџбеника	Дјелимично

<sup>32</sup> Одлука Управног одбора 68/15 од 7.12.2015. године о усвајању Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста

Процедуре за избор и напредовање наставног особља утврђују се унапријед, јавно су доступне и усклађене су с важећим законским прописима. Састав комисије за избор у звање је компетентан у научној области (пољима и гранама) у којој пријављени кандидат тражи избор у звање	Да
Високошколска установа редовно анализира старосну структуру наставног особља, однос властитог и гостујућег кадра, квалификације наставног особља на свим студијским програмима, а посебно на ускостручним предметима	Задовољавајући
Високошколска установа запошљава довољан број административног и помоћног особља како би обезбиједила редовно спровођење дјелатности, те обезбјеђује њихову обуку, усавршавање и оцјењивање (евалуацију)	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета наставног особља:**

- Повећати број наставника и сарадника у радном односу са пуним радним временом, односно ангажованих по основу уговора о допунском раду (у складу са Стандардом 6. тачка 6.1. Стандарда за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма Агенције за високо образовање Републике Српске чиме би се смањио број хонорарно запослених, као и запослених у допунском радном односу).
- Развијати политику и критерије за додјелу средстава за научно, стручно и педагошко усавршавање академског особља
- Усавршити издавачку дјелатност и презентацију публикација властитог наставног кадра.
- Побољшати електронску базу података стално и хонорарно запосленог наставног особља и редовно је ажурирати.
- Вршити периодично анализу квалификационе и старосне структуре наставног кадра.
- Вршити периодично анализу квалификационе и старосне структуре особља које ради у администрацији.

#### **SWOT анализа у оквиру Критерија 5.**

**Предности:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Услови за избор наставника и сарадника су у складу са законом</li> <li>- Педагошки рад наставника и сарадника високо оцијењен од стране студената</li> <li>- Јасан систем регулисања квалитета наставника и сарадника</li> <li>- Довољан број наставника у сталном радном односу према броју студената</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критеријуми за избор у поједина звања нису довољно дефинисани</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренд селекције наставничког и научно-истраживачког подмлатка</li> <li>- Обезбјеђење континуиране едукације, усавршавања и напредовања</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низак ниво квалитета наставе у средњим школама из којих долазе студенти</li> <li>- Недовољна ангажованост будућих кадрова са струковних студија</li> </ul>

### **Показатељи и прилози за Критериј 5:**

1.5.1. Правилник о избоима у звање

1.5.2. Правилник о стручном усавршавању наставника и сарадника Високе медицинске школе здравства Добој

1.5.3. Правилник о издавачкој дјелатности

1.5.4. Извјештај студентске анкете за 2020. и 2021. годину (поглавље оцјена наставника и ненаставног кадра)

1.5.5. Списак наставника и сарадника за 2020. и 2021. годину

1.5.6. Збирни преглед научно-истраживачког рада наставника (Прилог: Кључни показатељи квалитета)

1.5.7. Преглед броја наставника и сарадника по звању и статусу

1.5.8. Кодекс наставничке етике

1.5.9. Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста

### 3.6. Квалитет ресурса

За ефикасно и квалитетно спровођење наставног процеса на Високој медицинској школи здравства Добој обезбјеђени су просторни, технички, лабораторијски, рачунарски, библиотечки и други ресурси. Ресурси су у складу са потребама и циљевима студијских програма. Квалитет ових ресурса обезбјеђује извођење наставе на високом и квалитетном нивоу.

Висока медицинска школа здравства Добој, у складу са Уредбом о условима за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова (Службени Гласник РС број: 41/07 и 23/09), има на располагању 840 м<sup>2</sup> површине укупног пословно корисног простора Школе, не рачунајући просторе наставних база (гдје се изводи већи дио практичне наставе за све студијске програме - уговори о наставној, научној и образовној сарадњи).

Теоретска настава на студијским програмима изводи се у 3 учионице и једној сали, опремљене и просторно адекватне за извођење наставе. У свим учионицама постоји фиксирана видео-бим опрема: видео пројектор који може да користи сваки предавач.

Висока медицинска школа здравства Добој опремљена је одговарајућом опремом за извођење лабораторијских вјежби из области:

Хемије

Основа физиологије

Медицинске биохемије

Микробиологије и паразитологије

Основа анатомије

Сестринских клиничких практичних вјештина

Физиотерапеутских клиничких практичних вјештина

Списак лабораторијске опреме води се у пописним листама Школе.

За запослено академско особље су обезбјеђени кабинети, опремљени канцеларијским намјештајем и најмање једним персоналним рачунаром и обезбјеђеним приступом интернету. За рад студентске ораганизације је обезбјеђен простор са адекватном опремом.

Остали заједнички вишенамјенски простори (сала за састанке, зборница, чајна кухиња, оставе итд.) су такође у саставу Високе медицинске школе здравства Добој.

Адекватност ресурса за извођење студијских програма, функционалност, старост, ергономичност и доступност провјеравају се континуирано у оквиру годишњих инвентура.

Средства за обављање дјелатности високог образовања Школа обезбијеђује из сљедећих извора: властитих прихода, донација и других извора.

Школарина је основни извор финансирања Школе и плаћају је сви студенти под истим условима, осим у случајевима ослобађања од плаћања дијела или цјелокупног износа школарине, по одлуци Управног одбора. Висину школарине одређује Управни одбор Школе. Висина накнаде за студирање и цијене услуга које се наплаћују на Високој медицинској школи здравства Добој дефинисани су Правилником о висини накнаде за студирање и цијени услуга.

Средства се троше према плану који усвоји Управни одбор Високе медицинске школе здравства Добој. Школа израђује финансијски план, план јавних набавки за сваку обрачунску годину, као и израду ребаласа плана за сваку фискалну годину.

Висока медицинска школа здравства Добој, има савремено опремљен простор за извођење наставног процеса, од 1.440 м<sup>2</sup> укупне корисне површине. Број компјутерске опреме која се користи у настави је 15 рачунара. Поред горе наведеног, Висока медицинска школа здравства Добој има и у потпуности опремљену лабораторију те два кабинета.

Висока медицинска школа здравства Добој обезбјеђује сталну интернет везу, како студентима, тако и наставном и административном особљу. Такође, у Школи постоји и бежична мрежа.

Информациони систем наставно-научног и научно-истраживачког процеса још увијек није у примјени на Високој медицинској школи здравства Добој, али је свакако на листи приоритета за што ранију имплементацију у овој високошколској установи.

Библиотека Високе медицинске школе здравства Добој је још увијек у развоју. Библиотека посједује одређени фонд библиотечких јединица (728 јединица) и ЦД издања одређених уџбеника и скрипти. Висока медицинска школа здравства Добој ради на унапређењу активности и континуиране набавке одговарајућих библиотечких јединица, према стандардима за сваки наставни предмет, за све смјерове (5 уџбеника обавезне литературе, 3 уџбеника допунске литературе).

У току академске 2020/2021. године набављене су одређене библиотечке јединице (њих 53). Оно што још треба нагласити, да се литература у библиотеци углавном односи на сестринску професију, а не стриктно на медицинску. На тај начин је студентима, али и наставницима, олакшано извођење и праћење наставног процеса на Високој медицинској школи здравства Добој.

Активности библиотеке Високе медицинске школе здравства Добој односе се највећим дијелом на редовне активности које се одликују у: вођењу регистра библиотечких јединица и поштовању процедуре набавке нове библиотечке грађе и сл.

Од 2017. године Висока медицинска школа здравства Добој је уписана у Регистар Издавача Републике Српске (број: 473), те су од стране Сената Високе медицинске школе здравства Добој именовани чланови Издавачког савјета, у складу са Правилником о издавачкој дјелатности.

Висока медицинска школа здравства Добој још није увела у процедуру библиотечко-информациони систем, те није повезана са COBISS системом, али је то свакако један од приоритета, када је у питању библиотека.

Библиотека је смјештена у Високој медицинској школи здравства Добој и посједује читаоницу од 15 мјеста (кабинет информатике).

У оквиру студентске анкете вршена је анализа о задовољству корисника библиотеке (Извјештај о студентској анкети за 2020. и 2021. годину).

<b>Процјена испуњености Критерија 6</b>	
Високошколска установа обезбјеђује довољно ресурса (учионице, лабораторије и опрема, библиотечки ресурси, рачунари, појединачни и групни простори за учење и сл.) за комплетно особље и уписане студенте како би обезбиједила унапређење амбијента и подржала њихово ефикасно коришћење. Адекватност ресурса за извођење студијских програма, функционалност, старост, ергономичност и доступност оцјењују се континуирано интерним евалуацијама	Да
Високошколска установа планира улагање финансијских средстава тако да се дио годишњег прихода улаже у побољшање физичких ресурса	Да
Високошколска установа посједује адекватну информатичку опрему која обезбјеђује квалитетно извођење наставе, има приступ интернету доступан студентима	Да
Високошколска установа има библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица у штампаном или електронском облику и одговарајући простор за нормално кориштење библиотечких услуга	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета:**

- У наредном периоду спроводити анкете којима би студенти евалуирали ефикасност коришћења физичких ресурса.
- Потребно је наставити радити на побољшавању финансијске ситуације, посебно преко повећања властитих прихода, као битне компоненте за будући рад Школе.
- Увести апликационе софтвере за вођење студентске службе, научно-истраживачки рад, библиотеке, наставног особља и др.
- Постојећи библиотечки фонд допунити новим јединицама.
- Омогућити приступ другим електронским библиотекама.

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 6.</b>
<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Простор и опрема за обављање дјелатности Школе обезбијеђена у потпуности</li> <li>- Усклађеност просторних, техничко-лабораторијских и рачунарских капацитета са бројем студената</li> <li>- Одговарајућа и савремена техничка и друга опрема која обезбјеђује квалитетно извођење наставе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама цјелокупне дјелатности Школе</li> <li>- Задовољавајући број компјутера</li> <li>- Постојање библиотеке и све већи број учлањених студената у библиотеку</li> <li>- Подстицати наставно особље на издаваштво</li> </ul>
<p><b>Недостаци:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недовољан број уџбеника</li> <li>- Непостојање претплате на стране часописе</li> <li>- Студентска заинтересованост за библиотеку није велика, одређен број студента уопште не користи ресурсе библиотеке</li> <li>- Амортизација компјутерске опреме</li> </ul>
<p><b>Прилике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коришћење наставних база као могућност проширења капацитета</li> <li>- Техничко оспособљавање и усавршавање кадрова и тренд раста потреба за савременом рачунарском опремом</li> <li>- Снижење цијена информационо-комуникационе опреме на тржишту</li> <li>- Набавка уџбеника и претплата за стране часописе и базе података</li> <li>- Доступност великог броја књига и научних радова на интернету</li> <li>- Повезивање са надлежним институцијама као што су Министарства и друга тијела која су у могућности да донирају и набаве одређене библиотечке јединице овог усмјерења. Повезивање са ширим комерцијалним представништвима нарочито фармацеутским компанијама, компанијама које се баве производњом медицинске опреме и сл, као и повезивање са медицинским установама у циљу сарадње и размјене библиотечких јединица</li> <li>- Направити билатералне уговоре са сличним школама на нивоу државе и региона о размјени библиотечког фонда како би се обогатио исти.</li> </ul>
<p><b>Опасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Највећу пријетњу развоја библиотеке представља компликована процедура набавке библиотечке грађе</li> <li>- Брзо застаријевање рачунарске опреме</li> </ul>

**Показатељи и прилози за Критерија 6:**

1.6.1. Списак књига и уџбеника у библиотеци

1.6.2. Правилник о издавачкој дјелатности

1.6.3. Правилник о раду на ВМШЗ

1.6.4. Инфраструктура (Прилог: Кључни показатељи квалитета)

### **3.7. Информациони систем**

Стање на Високој медицинској школи здравства Добој је такво да се већина потребних података редовно евидентира и ажурира. Један од начина за прикупљање података о квалитету наставног процеса на Високој медицинској школи здравства Добој су редовне евалуације од стране студената. Студентске анкете спроводе се од 2016. године. Помоћу студентских анкета се на систематичан начин прикупљају подаци о квалитету наставног процеса, организацији студија, квалитету наставног кадра, квалитету физичких ресурса, квалитету служби Школе. Резултати студентских анкета презентују се и анализирају на сједницама Сената и Тима за осигурање квалитета Школе, након чега се предузимају одређене корективне акције у циљу унапређења квалитета. Висока медицинска школа здравства Добој посједује систем евиденције присуства настави студената, па се на тај начин врши и евиденција о одржаној настави. Исти систем се примјењује и за наставно особље и администрацију. Висока медицинска школа здравства Добој од 2015. године редовно користи и ажурира базу података Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске, која садржи податке о студентима (укупан број по смјеровима, уписани, дипломирани, полна структура итд.), наставном и административном особљу, као и о инфраструктури Школе.

Висока медицинска школа здравства Добој води евиденцију студената по студијском програму, годинама, полној и старосној структури, раздобљу студирања, постотку дипломирања, пролазности студената и сл. а реализује је класичним путем. Подаци о наставном особљу (ангажману по предметима, полној и старосној структури, избору у научно-наставна звања и сл.) воде се кроз редовне евиденције у студентској служби Школе. Објављене публикације наставног кадра налазе се у картону научно-истраживачког рада сваког ангажованог наставника.

<b>Процјена испуњености Критерија 7.</b>	
Високошколска установа прикупља, анализира и користи информације релевантне за унапређивање својих активности, како наставних и научно-истраживачких, тако и пословно- административних	Да
Високошколска установа има информацијске системе који омогућавају прецизне анализе пролазности студената за сваки предмет, годину и студијски програм по испитним роковима, омјера наставника и студената и сл. Информацијски системи се базирају минимално на слиједећим подацима: а) Подаци о студентима по студијском програму, циклусима, годинама, полној и старосној структури, раздобљу студирања, б) Подаци о наставном особљу (објављеним публикацијама, ангажману по предметима, полној и старосној структури, избору у научно-наставна звања, и сл.)	Дјелимично

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета:**

- Радити на развоју и унапређењу информационог система у смислу подршке новом систему школовања базираном на примјени кредитног система.
- Обезбиједити адекватне људске и материјалне ресурсе за развој и унапређење информационог система
- Константно радити на унапређењу ИС-а у складу са потребама и важећом законском регулативом.
- Реализовати нове модуле ИС-а за електронску пријаву испита, евиденцију података о научноистраживачком раду наставног кадра.
- Радити на развоју додатних модула базираних на примјени пословне интелигенције, који ће омогућити генерисање произвољних извјештаја на основу података из базе информационог система.

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 7.</b>
<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усклађеност студијских програма са исходима учења студената</li> <li>- Редовно праћење квалитета студијских програма од стране студената</li> <li>- Потпуна доступност свих релевантних информација о студијским програмима</li> </ul>

и исходима учења
<b>Недостаци:</b>
- Нередовно добављање мишљења послодаваца о компетенцијама свршених студената
<b>Прилике:</b>
- Могућност студентске размјене по питању студентске праксе - Могућност израде дипломских радова коришћењем података из наставних база ВМШЗ
<b>Опасности:</b>
- Слабо прихватање наставника и студената у размјени на европском простору високог образовања

### 3.8. Презентација информација за јавност

Високошколска установа редовно објављује непристрасне, објективне и јавно провјерљиве информације о свим програмима и звањима које нуди, укључујући наставни план и програм с бројем ЕЦТС кредита на једном од језика народа Босне и Херцеговине на интернет страници Високе медицинске школе здравства Добој (<https://vmsz.ba/>). Документи који су корисни за будуће студенте доступни су на интернет страници Школе.

Висока медицинска школа здравства Добој у склопу својих промотивних активности и препознатљивости у друштву континуирано осавремењује и преуређује WEB страницу. За WEB страницу и њено одржавање задужен је администратор, док се садржај и вијести уносе свакодневно.

Успостављен је и развијен систем праћења и анализе посјетилаца интернет странице. Статистика о посјећености интернет стране може се добити од администратора сајта на захтјев одговорних лица.

Између Високе медицинске школе здравства Добој и дипломираних студената успостављена је међусобна комуникација. Формирана је Алумни организација са циљем успостављања трајних веза између студената, дипломираних студената, наставника Школе, академске и шире заједнице. Алумни организација обезбиједила је корисне податке о броју запослених дипломираних студената Високе медицинске

школе здравства Добој, примјенљивости њихових стечених знања у пракси, као и остале податке којима би се унаприједили постојећи студијски програми.

Постоји континуирана сарадња између Високе медицинске школе здравства Добој и Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске.

Висока медицинска школа здравства Добој има актуелни водич који обухвата све студијске програме. Водич за бруцоше садржи све релевантне информације о Високој медицинској школи здравства Добој. На јасан и сликовит начин будућим студентима, али и свима другима нуди основне информације о условима студирања на свим студијским програмима са листом предмета по годинама студија. Водич за бруцоше је доступан и на интернет страници Високе медицинске школе здравства Добој.

<b>Процјена испуњености Критерија 8.</b>	
Високошколска установа редовно објављује непристрасне, објективне и јавнопровјерљиве информације о свим програмима и звањима које нуди, минимално на веб страници и то на једном од језика народа Босне и Херцеговине и на енглеском језику	Задовољавајући
Високошколска установа има политику комуницирања са јавности и развија комуникацијску стратегију којом дефинише циљне групе (студенти, свршени студенти, окружење, владе и органи власти, невладин сектор, привредни, социјални сектор), облике комуницирања са сваком од циљних група, као и начин институционалних односа са јавности	Дјелимично
Високошколска установа, сваке године прије уписа студената, осигурава издавање водича за будуће студенте	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета:**

- Подстицати проширење чланства у Алумни организацији бивших студената ВМШЗ.
- Редовно ажурирати интернет страницу у складу са актуелним информацијама.

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 8.</b>
<b>Предности:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока медицинска школа здравства Добој има интернет страницу на којој се објављују сви подаци од интереса за будуће студенте, за студенте који студирају, за академско и неакадемско особље, те за општу јавност</li> <li>- Информације доступне јавности се ажурирају на дневном новоу</li> <li>- Школа има развијен систем праћења и анализе броја посјетилаца интернет странице</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неажурно објављивање правних аката на интернет страници Школе</li> <li>- Немогућност електронске пријаве испита</li> <li>- Немогућност електронског попуњавања анкетних формулара</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Довољан број установа у којима студенти могу квалитетно да обаве стручну праксу и промовишу знања стечена на ВШУ</li> <li>- Унаприједити интернет страницу Школе са информацијама о сродним студијским програмима у иностранству</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знатно смањена мобилност студената и наставног кадра због епидемиолошке ситуације</li> </ul>

### Показатељи и прилози за Критериј 8:

1.8.1. Водич за студенте – информатор

1.8.2. Интернет страница ВМШЗ, <https://vmsz.ba/>

### 3.9. Сарадња са другим високошколским установама

Висока медицинска школа здравства Добој има Правилник о међународној размјени студената и особља којим се уређују облици међународне размјене студената и особља, основна начела међународне размјене, права и обавезе студената и особља који учествују у међународној размјени, процедура пријаве и реализације, процедура признавања периода размјене у иностранству, те друга питања значајна за провођење међународне размјене у иностранству, те друга питања од значаја за провођење међународне размјене Високе медицинске школе здравства Добој.

Висока медицинска школа здравства Добој има потписане споразуме о сарадњи у области наставе и научно-истраживачке дјелатности са: ЈУ Високом медицинском школом Приједор, Универзитетом Витез и Високом школом струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица.

<b>Процјена испуњености Критерија 9.</b>	
Високошколска установа има развијене облике међународне сарадње кроз европске (међународне) пројекте, билатералне уговоре, заједничке програме и сл.	Дјелимично
Високошколска установа подстиче и осигурава међународну мобилност студената и наставника, пратећи примјену стечених искустава у својим активностима	Дјелимично
Високошколска установа има процедуре и осигурава ресурсе за подршку међународним активностима	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета**

- Интензивирати међународну сарадњу
- Планирати финансијска средства за унапређење међународне сарадње и едукацију кадрова за учествовање у међународним пројектима

<b>SWOT анализа у оквиру Критерија 9.</b>
<b>Предности:</b>
- Висока медицинска школа здравства Добој има сарадњу са високошколским

<p>установама из окружења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа има развијен систем подршке међународне мобилности студената и наставника</li> <li>- Школа има Правилник о међународној размјени студената и особља</li> </ul>
<p><b>Недостаци:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недовољно активности на унапређењу међународне сарадње</li> <li>- Недовољно оспособљеног кадра за учествовање у међународним пројектима</li> </ul>
<p><b>Прилике:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Едукација кадрова за квалитетно учествовање у међународним пројектима</li> <li>- Унаприједити интернет страницу Школе са информацијама о сродним студијским програмима у иностранству</li> </ul>
<p><b>Опасности:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смањена мобилност због епидемиолошке ситуације и нових геополитичких дешавања</li> </ul>

### Показатељи и прилози за Критериј 9:

1.8.1. Правилник о међународној размјени студената и особља

1.8.2. Споразуми о сарадњи са другим високошколским установама

#### 4. Завршни дио

Активности на анализи и евалуацији различитих аспеката рада Високе медицинске школе здравства Добој, вршене у склопу израде самоевалуационог извјештаја, омогућују нам да сагледамо актуелно стање у којем се тренутно налазимо, да процијенимо своје предности и слабости, те да у складу са тим планирамо активности потребне за унапређење квалитета рада. Резултати такве анализе предуслов су за планирање активности у наредном периоду и за креирање развојних пројекција Школе.

<b>Процјена испуњености општих услова управљања и организација ВМШЗ</b>	
Високошколска установа има ефикасну организацијску и управљачку структуру, које су формализоване правним актима	Да
Високошколска установа промовише културу квалитета, развија свеобухватан и ефикасан систем за унутрашње обезбјеђивање квалитета у циљу побољшања наставе, научно- истраживачког рада, те процеса управљања и администрације	Да
Политика и процедуре за унутрашње обезбјеђивање квалитета дефинисани су донесеним правним актима	Да
Високошколска установа има формално тијело за обезбјеђивање квалитета чија је улога, одговорности и активности јасно утврђена актима	Да
Улога студената у управљању високошколском устаномом и у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета је јасно и институционално дефинисана	Да

#### **Препоруке за унапређење и развој квалитета у овој области:**

- Општи резултати и заључци ове евалуације су да у Високој медицинској школи здравства Добој постоје јасно дефинисане структуре управљања и организације, и да постоји усклађеност процедура и начина пословања са правилницима.
- Процес доношења одлука треба да буде заснован на релевантним подацима и стратешкој политици институције.
- Програми развоја особља и јасна политика промовисања су неопходни.
- Потребно је у наредном периоду направити ревизију, односно модернизацију наставних планова и програма.

- Студентска организација је прилично јасно дефинисана, али је потребно радити на јачању свијести свих студената, а посебно њихових представника у различитим тијелима, на активној улози при доношењу одлука.
- Потребно је подићи свијест о неопходности сталних евалуација, анализе извјештаја и провођења свих препорука. Такође је важно истицати и јачати положај координатора за квалитет и развити свијест код запослених да је брига о квалитету обавеза свих запослених.

<b>SWOT анализа организације ВМШЗ</b>	
<b>Предности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постојање јасне управљачке структуре;</li> <li>- Усвојена Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године;</li> <li>- Постојање структура за осигурање квалитета и самоевалуационих тимова. Јачање свијести о значају самоевалуационих процедура и увођења система осигурања квалитета од стране наставног особља и руководства;</li> <li>- Постојање студентске организације са јасно дефинисаним начином дјеловања;</li> <li>- Руководство Високе медицинске школе здравства Добој обезбјеђује одговарајуће ресурсе, потребне за систематско унапређење квалитета;</li> <li>- Усвојен је Акциони план за спровођење стратегије;</li> <li>- Урађена је анализа Стратегије;</li> <li>- Усвојен је документ Правилник о самовредновању и оцјени квалитета Високе медицинске школе здравства Добој.</li> </ul>	
<b>Недостаци:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непоштовање рокова за реализацију појединих активности које су утврђене Акционим планом.</li> <li>- Нису дефинисана јасна овлашћења, одговорности и улога учесника у обезбјеђењу квалитета</li> </ul>	
<b>Прилике:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Јасно прописани Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у Европском простору високог образовања</li> <li>- Могућност укључивања у европски простор високог образовања</li> <li>- Процес акредитације као обавеза коју намеће друштво, држава</li> </ul>	

- |   |
|---|
| - Рангирање високошколских установа по критеријуму квалитета и могућност акредитације на међународном нивоу |
|---|

<b>Опасности:</b>
-------------------

- |  |
|--|
| - Ниска свијест у друштву да је високо образовање постало тржишна категорија   |
| - Неуједначен ниво имплементације прописаних стандарда код акредитованих високошколских установа у Републици Српској |

Добој, 14. март 2022.

Предсједник Комисије за самовредновање  
и оцјену квалитета ВМШЗ

---

