



VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA DOBOJ

**REZULTATI SPROVEDENE STUDENTSKE ANKETE ZA ZIMSKI
SEMESTAR AKADEMSKE 2021/22. GODINE**

Doboj, januar 2022.

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE

Tim za kvalitet VMŠZ Doboj je, preko anketara, u zimskom semestru akademske 2020/2021. godini proveo studentsku anketu.

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u zimskom semestru akademske godine 2021/2022. provedena je anonimna anketa tokom decembra 2021. i januara 2022. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ Doboj: Zdravstvena njega 180, Fizioterapija i radna terapija 180, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240. Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 90 studenta što je prosječna izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

2. REALIZACIJA ANKETE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 20.12.2021. do 13.01.2022. godine i to u štampanoj formi, a koje su im anketari dijelili na predavanjima/vježbama. Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća. Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum.

3. OBRADA REZULTATA ANKETE

Anketu je popunilo 90 studenta u zimskom semestru akademske 2021/2022. godini. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 62% studenata svih godina studija na VMŠZ. Nevažecih listića nije bilo. Rezultati provedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

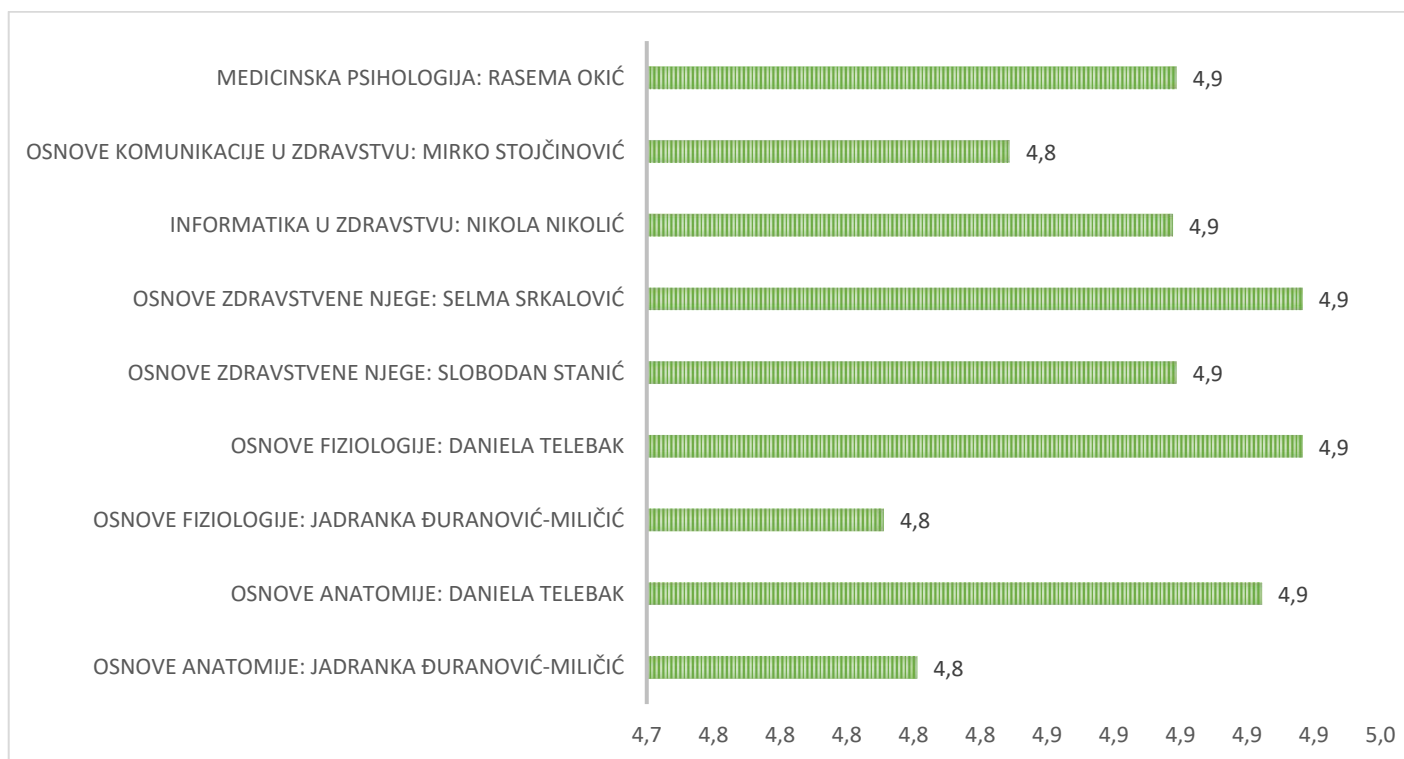
1. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA PRVOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2021/22. GODINE

Tabela 1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine¹

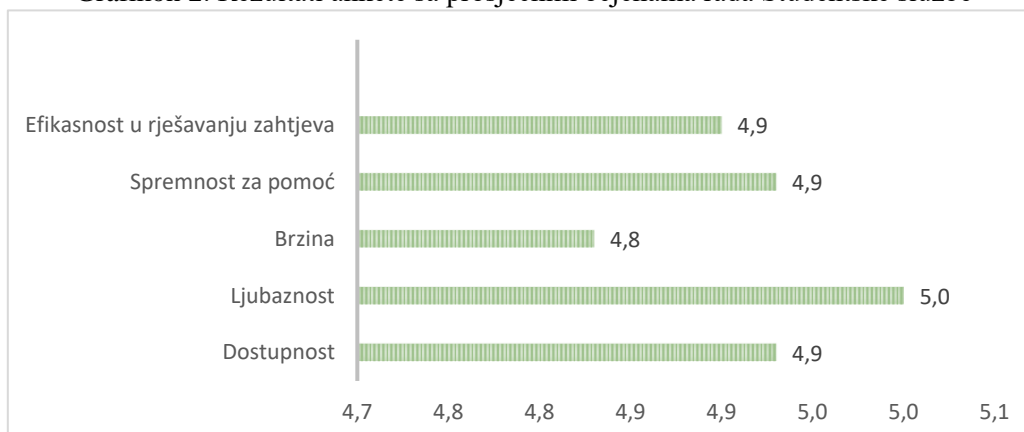
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	OSNOVE ANATOMIJE: JADRANKA ĐURANOVIĆ-MILIČIĆ	4,8	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	5,0	4,8
2	OSNOVE ANATOMIJE: DANIELA TELEBAK	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,8	4,9
3	OSNOVE FIZIOLOGIJE: JADRANKA ĐURANOVIĆ-MILIČIĆ	4,6	4,7	4,6	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8
4	OSNOVE FIZIOLOGIJE: DANIELA TELEBAK	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0	4,8	4,9
5	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE: SLOBODAN STANIĆ	4,8	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,9	4,9
6	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE: SELMA SRKALOVIĆ	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	4,9
7	INFORMATIKA U ZDRAVSTVU: NIKOLA NIKOLIĆ	4,8	4,9	4,8	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9
8	OSNOVE KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU: MIRKO STOJČINOVIĆ	4,7	4,9	4,8	5,0	5,0	4,9	4,9	4,7	4,9	4,8
9	MEDICINSKA PSIHOLOGIJA: RASEMA OKIĆ	4,7	4,9	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,9

¹ Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na I godini studija: Zdravstvena njega 240 I Fizioterapija i radna terapija 240.

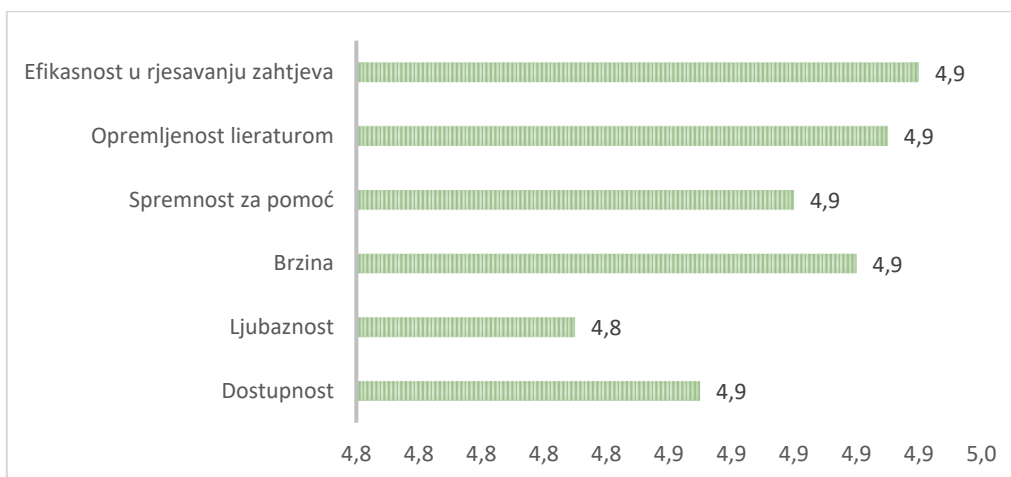
Grafikon 1. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine



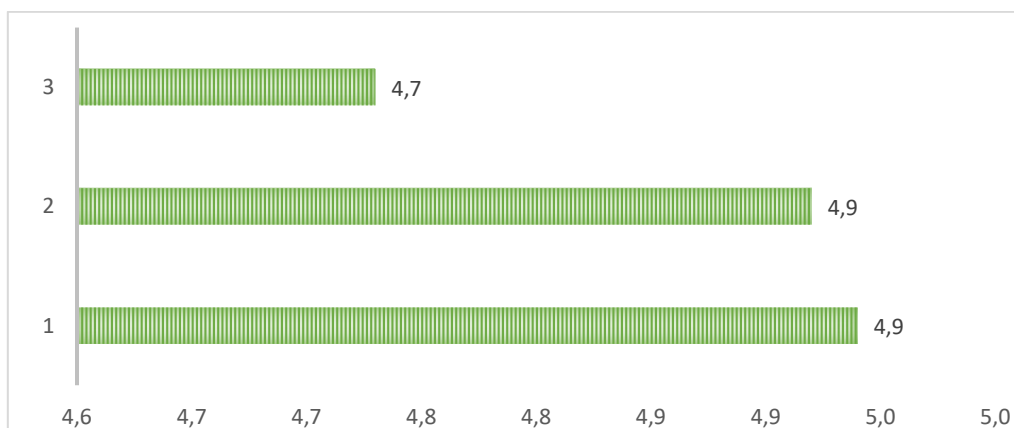
Grafikon 2. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 3. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 4. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



2. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA DRUGOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2021/22. GODINE

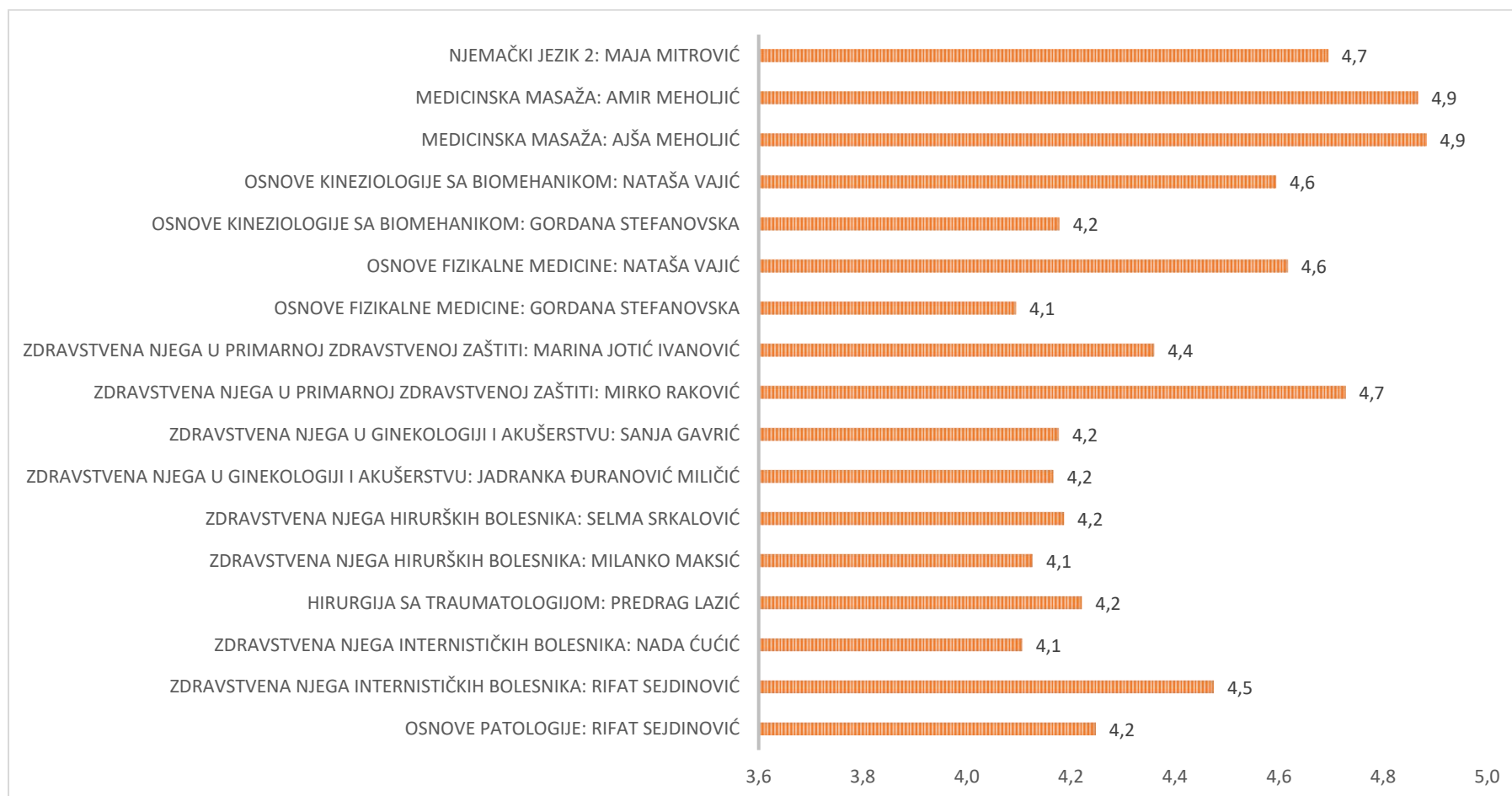
Tabela 2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine²

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1.	OSNOVE PATOLOGIJE: RIFAT SEJDINOVIĆ	4,0	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,2
2.	ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA: RIFAT SEJDINOVIĆ	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	4,1	4,5	4,5
3.	ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA: NADA ČUČIĆ	4,2	4,3	4,3	3,9	4,1	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1
4.	HIRURGIJA SA TRAUMATOLOGIJOM: PREDRAG LAZIĆ	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
5.	ZDRAVSTVENA NJEGA HIRURŠKIH BOLESNIKA: MILANKO MAKSIĆ	4,2	4,3	4,5	3,9	4,1	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1
6.	ZDRAVSTVENA NJEGA HIRURŠKIH BOLESNIKA: SELMA SRKALOVIĆ	4,2	4,7	4,3	3,9	4,1	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2
7.	ZDRAVSTVENA NJEGA U GINEKOLOGIJI I AKUŠERSTVU: JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ	3,9	3,8	4,2	4,1	4,3	4,2	4,5	4,3	4,1	4,2
8.	ZDRAVSTVENA NJEGA U GINEKOLOGIJI I AKUŠERSTVU: SANJA GAVRIĆ	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3	4,2	4,1	4,3	3,9	4,2
9.	ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI: MIRKO RAKOVIĆ	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7
10.	ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI: MARINA JOTIĆ IVANOVIĆ	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4
11.	OSNOVE FIZIKALNE MEDICINE: GORDANA STEFANOVSKA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
12.	OSNOVE FIZIKALNE MEDICINE: NATAŠA VAJIĆ	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
13.	OSNOVE KINEZILOGIJE SA BIOMEHANIKOM: GORDANA STEFANOVSKA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2	4,6	4,2	4,0	4,2	4,2
14.	OSNOVE KINEZILOGIJE SA BIOMEHANIKOM: NATAŠA VAJIĆ	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,5	4,6
15.	MEDICINSKA MASAŽA: AJŠA MEHOLJIĆ	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9

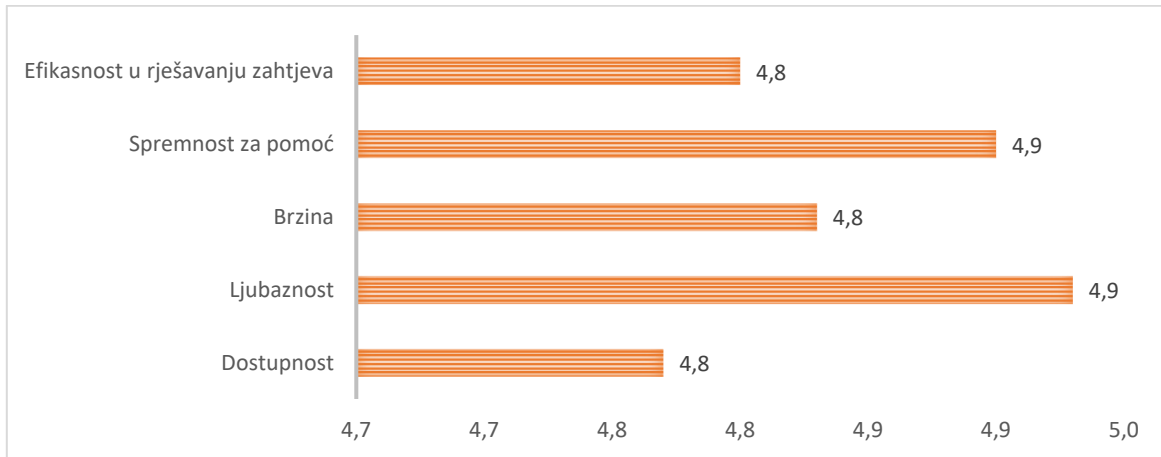
² Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na II godini studija: Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 180, Fizioterapija i radna terapija 240, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180.

16.	MEDICINSKA MASAŽA: AMIR MEHOLJIĆ	4,9	4,9	4,8	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
17.	NJEMAČKI JEZIK 2: MAJA MITROVIĆ	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
18.	MEDICINSKA BIOHEMIJA: SAŠA VUKMIROVIĆ	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,2	4,1
19.	MEDICINSKA BIOHEMIJA: SAŠKA ĐEKIĆ	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6
20.	INTERNA MEDICINA I NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA: RIFAT SEJDINOVIĆ	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
21.	INTERNA MEDICINA I NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA: NADA ČUČIĆ	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7
22.	ZAŠTITA NA RADU U LABORATORIJU: SAŠKA ĐEKIĆ	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4	4,4
23.	MIKROBIOLOGIJA SA PARAZITOLOGIJOM: ADNA BEŠIĆ	4,5	4,0	4,3	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2

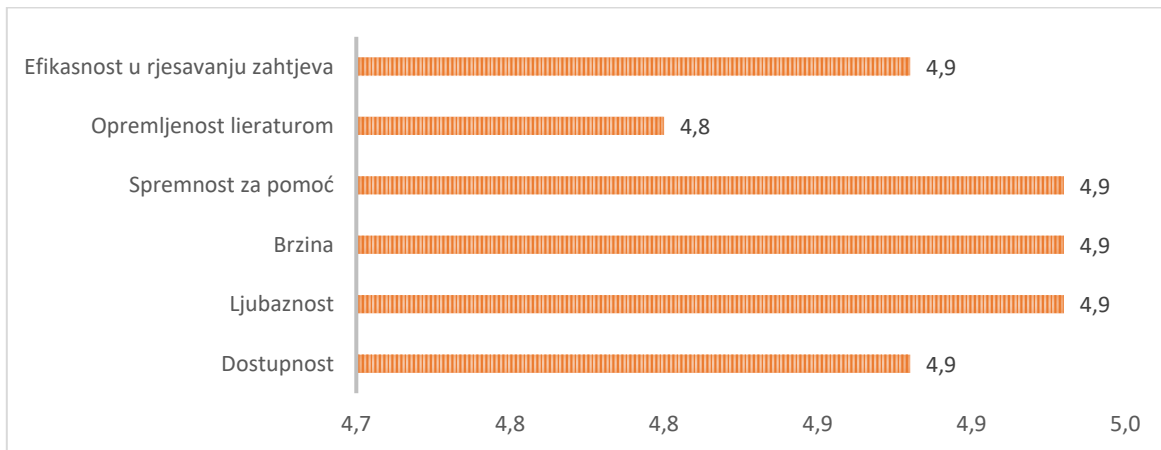
Grafikon 5. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata II godine



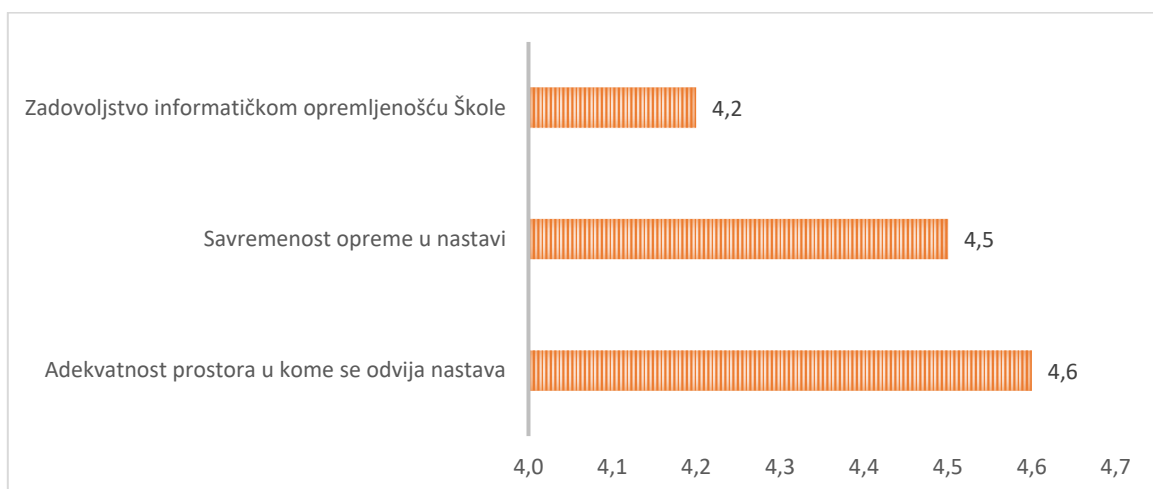
Grafikon 6. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 7. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 8. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



3. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA TREĆOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2021/22. GODINE

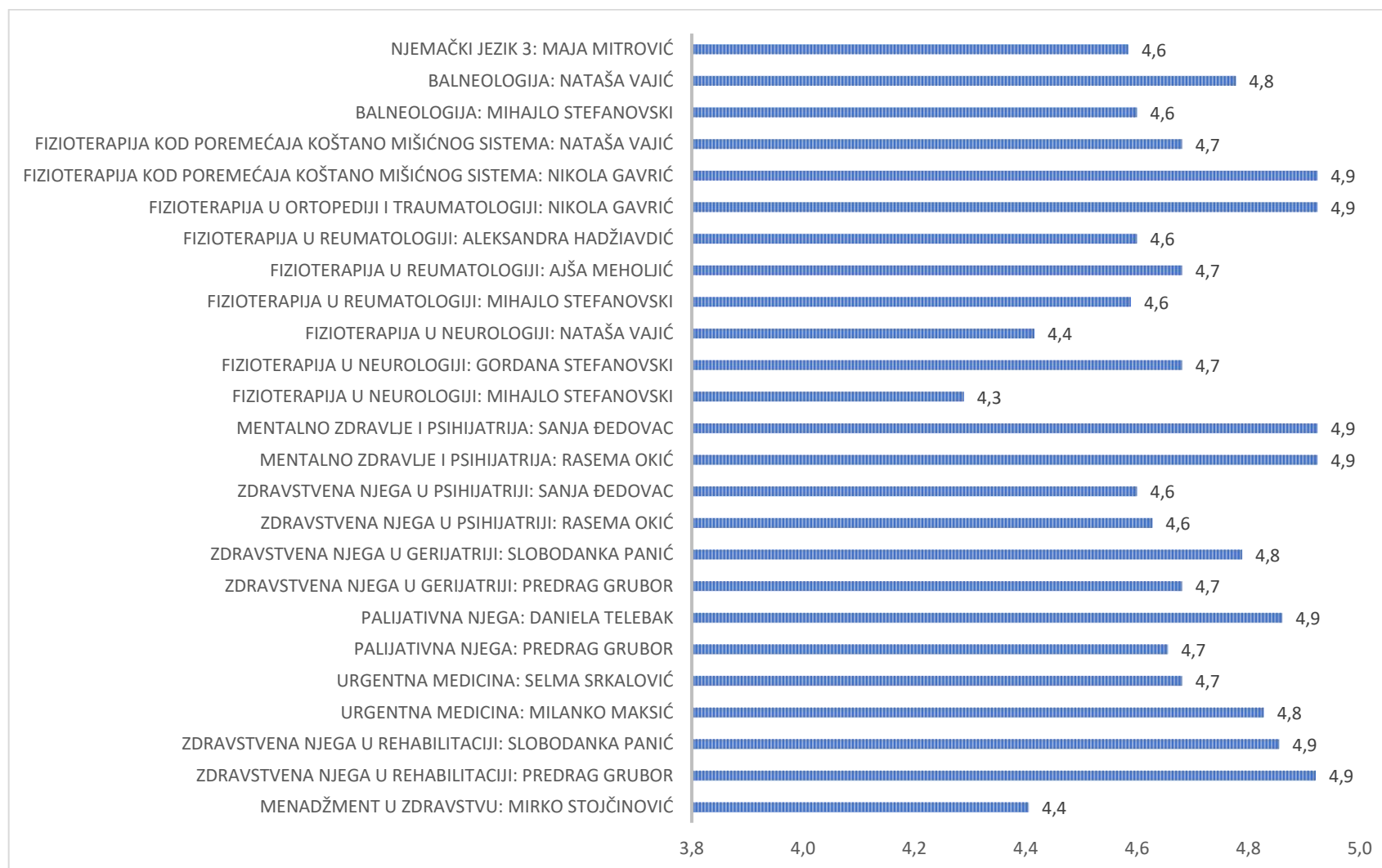
Tabela 3. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine³

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU: MIRKO STOJČINOVIĆ	4,5	4,4	4,1	4,2	4,4	4,5	4,6	4,7	4,3	4,4
2	ZDRAVSTVENA NJEGA U REHABILITACIJI: PREDRAG GRUBOR	4,9	4,6	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
3	ZDRAVSTVENA NJEGA U REHABILITACIJI: SLOBODANKA PANIĆ	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,6	4,9
4	URGENTNA MEDICINA: MILANKO MAKSIĆ	4,9	4,9	4,7	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	4,7	4,8
5	URGENTNA MEDICINA: SELMA SRKALOVIĆ	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
6	PALIJATIVNA NJEGA: PREDRAG GRUBOR	4,2	4,9	4,8	4,7	5,0	4,3	4,5	4,6	5,0	4,7
7	PALIJATIVNA NJEGA: DANIELA TELEBAK	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	5,0	5,0	4,7	4,9
8	ZDRAVSTVENA NJEGA U GERIJATRIJI: PREDRAG GRUBOR	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
9	ZDRAVSTVENA NJEGA U GERIJATRIJI: SLOBODANKA PANIĆ	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
10	ZDRAVSTVENA NJEGA U PSIHIJATRIJI: RASEMA OKIĆ	4,9	4,4	4,6	4,7	4,6	4,8	4,9	4,4	4,6	4,6
11	ZDRAVSTVENA NJEGA U PSIHIJATRIJI: SANJA ĐEDOVAC	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
12	MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJATRIJA: RASEMA OKIĆ	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
13	MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJATRIJA: SANJA ĐEDOVAC	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
14	FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI: MIHAJLO STEFANOVSKI	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3

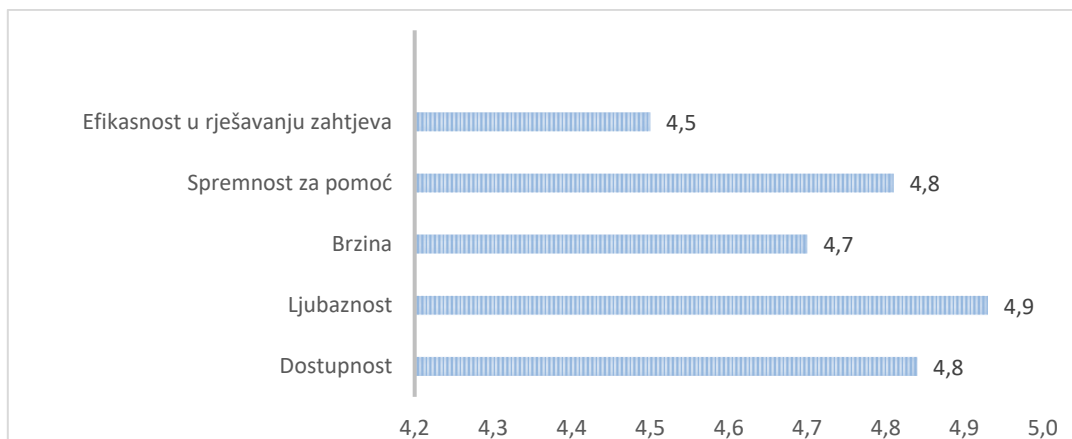
³ Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na III godini studija: Zdravstvena njega 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 180, Fizioterapija i radna terapija 240.

15	FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI: GORDANA STEFANOVSKI	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
16	FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI: NATAŠA VAJIĆ	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4
17	FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI: MIHAJLO STEFANOVSKI	4,6	5,0	4,4	4,3	4,4	4,4	5,0	4,7	4,5	4,6
18	FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI: AJŠA MEHOLJIĆ	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
19	FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI: ALEKSANDRA HADŽIAVDIĆ	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
20	FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI I TRAUMATOLOGIJI: NIKOLA GAVRIĆ	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
21	FIZIOTERAPIJA KOD POREMEĆAJA KOŠTANO MIŠIČNOG SISTEMA: NIKOLA GAVRIĆ	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
22	FIZIOTERAPIJA KOD POREMEĆAJA KOŠTANO MIŠIČNOG SISTEMA: NATAŠA VAJIĆ	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
23	BALNEOLOGIJA: MIHAJLO STEFANOVSKI	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
24	BALNEOLOGIJA: NATAŠA VAJIĆ	5,0	4,8	4,6	4,7	4,5	4,8	4,9	5,0	4,7	4,8
25	NJEMAČKI JEZIK 3: MAJA MITROVIĆ	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,6	4,8	4,4	4,9	4,6

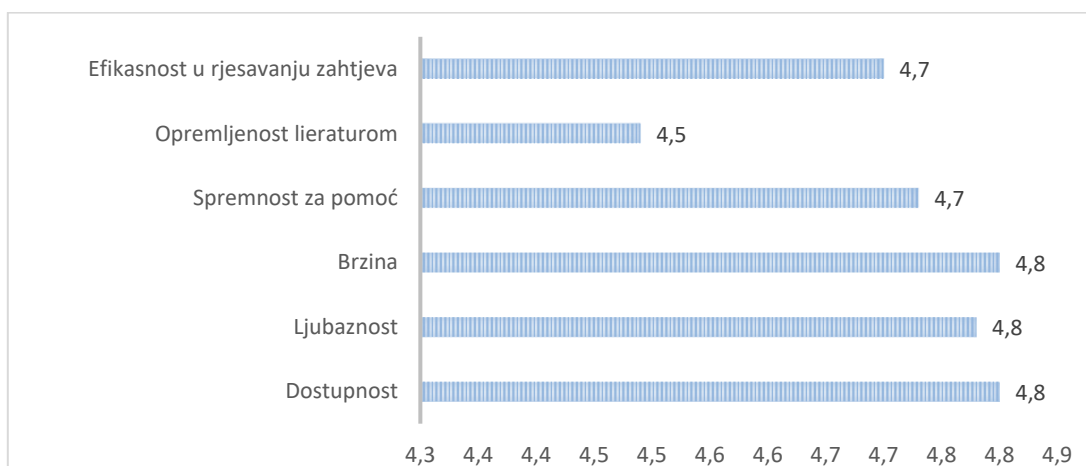
Grafikon 9. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine



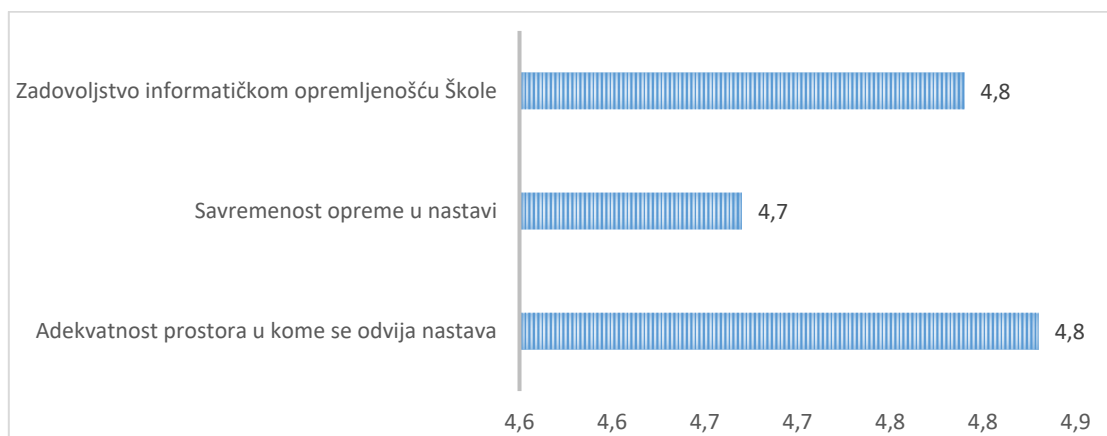
Grafikon 10. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 11. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 12. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



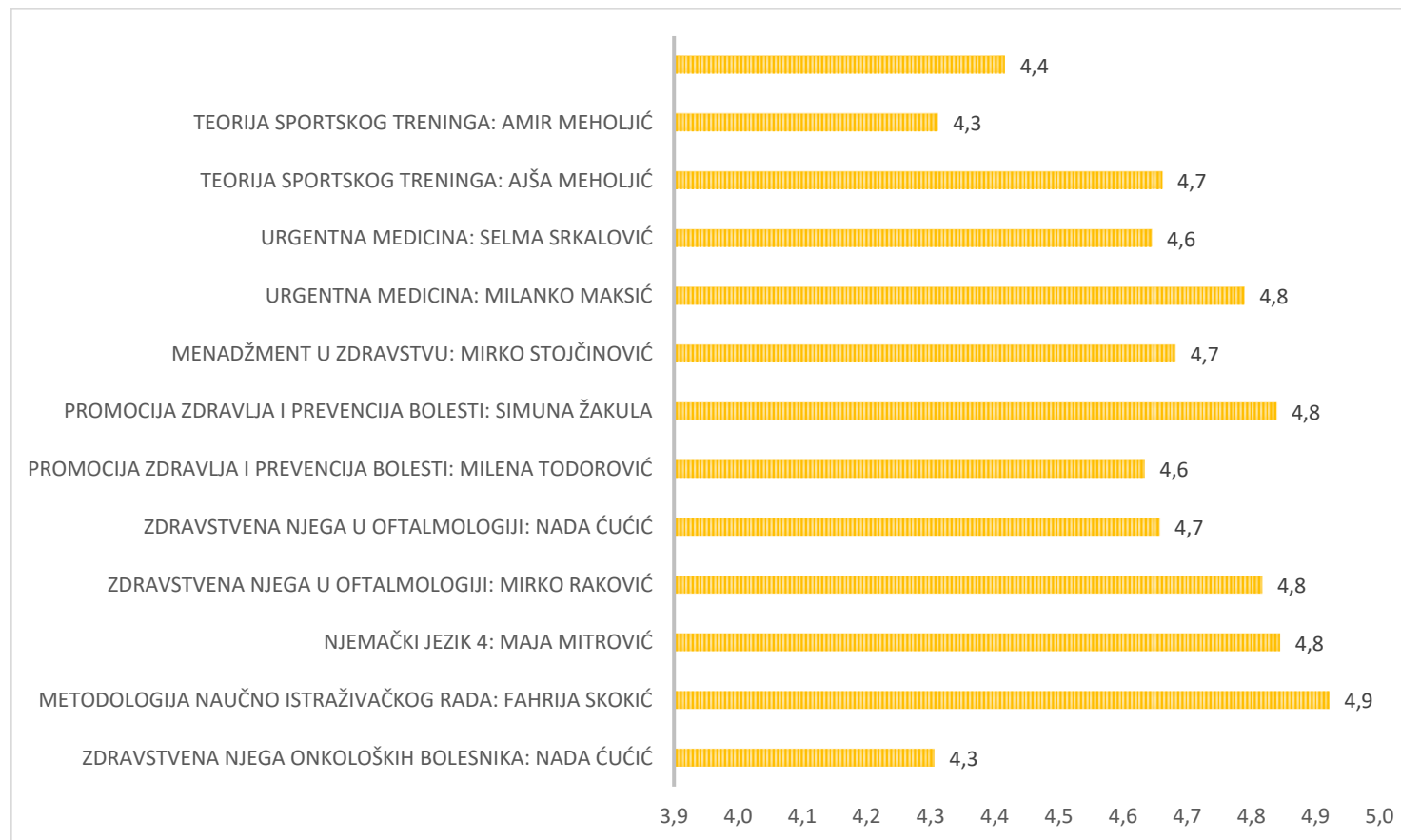
4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA ČETVRTOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2021/22. GODINE

Tabela 4. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine⁴

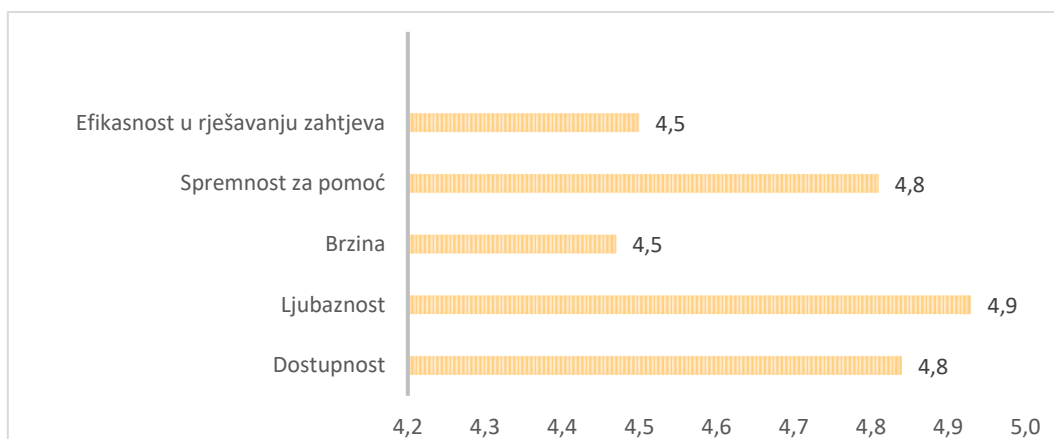
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA: MIRKO RAKOVIĆ	4,1	4,5	4,6	4,3	4,4	4,1	4,6	4,2	4,0	4,3
2	ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA: NADA ČUČIĆ	4,9	4,6	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
3	METODOLOGIJA NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA: FAHRIJA SKOKIĆ	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	5,0	4,6	4,8
4	NJEMAČKI JEZIK 4: MAJA MITROVIĆ	4,9	4,9	4,7	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,8
5	ZDRAVSTVENA NJEGA U OFTALMOLOGIJI: MIRKO RAKOVIĆ	4,8	4,5	5,0	4,8	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
6	ZDRAVSTVENA NJEGA U OFTALMOLOGIJI: NADA ČUČIĆ	4,2	4,9	4,8	4,7	5,0	4,3	4,5	4,5	4,9	4,6
7	PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI: MILENA TODORVIĆ	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,9	4,9	4,7	4,8
8	PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI: SIMUNA ŽAKULA	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
9	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU: MIRKO STOJČINOVIĆ	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
10	URGENTNA MEDICINA: MILANKO MAKSIĆ	4,9	4,4	4,6	4,7	4,6	4,8	4,9	4,5	4,6	4,6
11	URGENTNA MEDICINA: SELMA SRKALOVIĆ	4,9	4,5	4,9	4,8	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
12	TEORIJA SPORTSKOG TRENINGA: AJŠA MEHOLJIĆ	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,3	4,3
13	TEORIJA SPORTSKOG TRENINGA: AMIR MEHOLJIĆ	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4

⁴ Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na IV godini studija: Zdravstvena njega 240 i Fizioterapija i radna terapija 240.

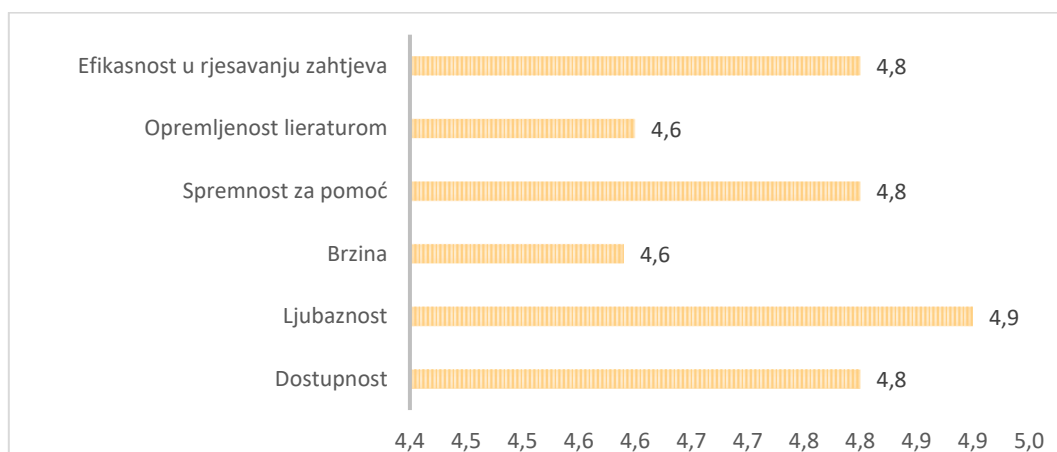
Grafikon 10. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata IV godine



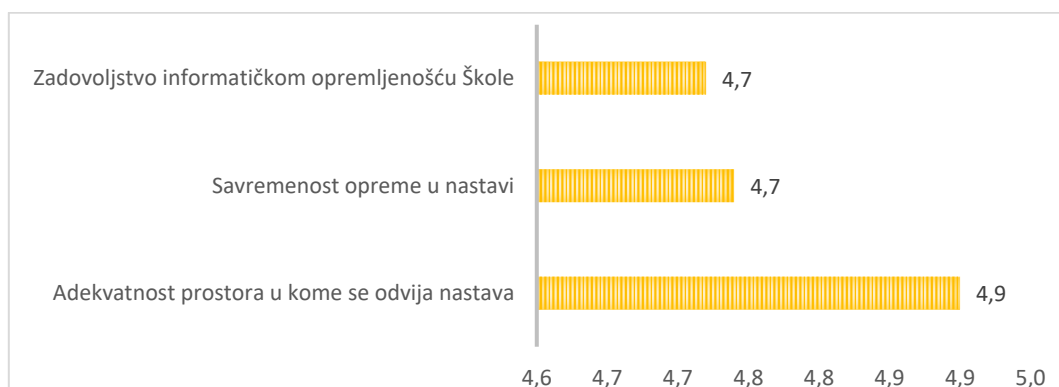
Grafikon 11. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 12. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 13. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



4. ZAKLJUČAK

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti primjedbe, prijedloge i pohvale na rad nastavnog osoblja i stručnih službi Škole u zimskom semestru akademske 2021/2022. godine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe vezane za nedostatak parking mjesta u neposrednoj blizini Škole. U pozitivnim komentarima studenti najčešće daju pohvale na entuzijazam i pristupačnost nenastavnog osoblja u stručnim službama Škole.

Rezultati studentskih anketa čine važan izvor informacija o tome kako studenti percipiraju način izvođenja nastavnog procesa i treba da služe kao podsticaj nastavnicima VMŠZ u Doboju da unaprijede nastavne aktivnosti. Svi sudionici (Uprava, nastavnici i studenti) imaju zajednički interes za dobijanje relevantne povratne informacije o studentskoj procjeni rada nastavnika. Ako uzmemo u obzir izlaznost od 62%, u narednom periodu bi trebalo razmišljati o eventualnoj promjeni razdoblja i načina sprovođenja ankete. Povećanjem izlaznosti dobila bi se bolja slika o mišljenju studentske populacije o nastavnom procesu. U interesu studenata je da se o njihovim konstruktivnim prijedlozima i argumentovanim primjedbama pravovremeno raspravlja te preduzimaju potrebne mjere, a u skladu sa svim relevantnim aktima i dokumentima u sklopu Bolonjskog procesa.

QA koordinator Visoke medicinske škole zdravstva

Mr Daniela Telebak